

## MONOGRAFIAT

1. Liukkonen, J. (2017). Psykykinen vahvuus. Mielen taitojen harjoituskirja. Kolmas painos. Jyväskylä: PS-kustannus.
2. Kataja, J., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2016). Ryhmä liikkeelle! Toiminnallisia harjoituksia ryhmän kehittämiseksi. Toinen painos. Jyväskylä: PS-kustannus.
3. Gregoriadis, A., Zachopoulou, E., Grammatikopoulos, V., Liukkonen, J., Leal, T., Gamelas, A.M., Pessanha, M., Barros, S., Loizou, E., Olesen, L., Henriksen, C. & Ciolan, L. (2014). Good practices in early childhood education: Looking at early educators' perspectives in six European countries. Thessaloniki: Christodoulidi Publishers.
4. Gråsten, A., Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Tammelin, T. (2014). Finnish report card 2014 on physical activity for children and youth. Jyväskylä: University of Jyväskylä & LIKES – Research Center for Sport and Health Sciences. <https://www.jyu.fi/sport/ReportCard/>
5. Aira, A., Fogelholm, M., Gråstén, A., Jaakkola, T., Kallio, J., Kokko, S., Koski, P., Kämppi, K., Liukkonen, J., Paajanen, M., Soini, A., Ståhl, T., Suomi, K., Tammelin, T., Tynjälä, J., Villberg, J. & Yli-Piipari, S. (2014). Lasten ja nuorten liikunta. Suomen tilannekatsaus 2014. ja kansainvälinen vertailu. Jyväskylän yliopisto, Liikuntatieteellinen tiedekunta ja LIKES-tutkimuskeskus. Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino.
6. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (Eds.)(2013). Liikuntapedagogiikka [Sport Pedagogy]. Jyväskylä: PS-Kustannus.
7. Jaakkola, T., Sääkslahti, A., Liukkonen, J. & Iivonen, S. (2012). Peruskoululaisten fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä. Jyväskylän yliopisto. Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta. <https://www.jyu.fi/sport/move/FTSloppuraportti22.8.2012.pdf>.
8. Hakkarainen, A., Liukkonen, J. & Linnamo, V. (Eds.). (2011). ICEPA 2011: Congress Proceedings : International Congress on Enhancement of Physical Activity of Children and Youth, 7-9 April 2011, Vuokatti, Finland. Jyväskylä, Finland: University of Jyväskylä.
9. Zachopoulou, E., Liukkonen, J., Pickup, I. & Tsangaridou, N. (2010). Early Steps physical education curriculum. Theory and practice for children under 8. Champaign, IL: Human Kinetics.
10. Jaakkola, T., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2009). Liikunnallinen lahjakkuus koulun näkökulmasta. Lahjakkuutta ja erityisvahvuuksia tukevan opetuksen kehittäminen. Verkkojulkaisu: <http://www.lahjakkuus.fi/page29.php>. Helsinki: Opetushallitus.
11. Liukkonen, J., Auweele, Y., Alfermann, D., Vereijken, B., Theodorakis, Y. (Eds.) (2007). Psychology for physical education: Student in Focus. Champaign, IL.: Human Kinetics.
12. Matinsalo, T., Soini, A. & Liukkonen, J. (2007). Hyvän olon personal trainer. Hallitse painosi pysyvästi. Tampere: Primafit.

13. Zachopoulou, E., Tsangaridou, N., Pickup, I., Liukkonen, J. & Grammatikopoulos, V. (Eds.) (2007). *Early Steps. Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years.* Thessaloniki, Greece: Xristodoulidi Publications.
14. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2006). *Psühhotreening suusaspordis [Psychology in skiing].* Tallinn: Estonian Ski Federation.
15. Thomson, K., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (Eds.)(2006). *Promotion of motor skills in sports and physical education.* University of Jyväskylä, Department of Sport Sciences.
16. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Kataja, J. (toim.)(2006). *Psyykinen valmennus lentopallossa.* Suomen lentopalloliitto.
17. Hynynen, E., Hämäläinen, I., Jylhä, R., Liukkonen, J., Nummela, A. & Rusko, H. (2006). *Maastohiihdon kuormitusseurannan kehittämisprojekti vuoteen 2006.* Kilpa- ja Jyväskylä: Huippu-urheilun tutkimuskeskus.
18. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Kataja, J. (2006). *Taitolajina työ. Johtaminen ja sisäinen motivaatio.* Helsinki: Edita.
19. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2002). *Psyykinen valmennus hiihtourheilussa.* Suomen hiihtoliitto.
20. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Suvanto, A. (2002)(Eds.) *Rahasta vai rakkaudesta työhön – mikä meitä motivoi?* Jyväskylä: Jyvässeudun paino.
21. Liukkonen, J. & Mäkelä, J. (2002). *Perustietoa ikäohjelman laatimiseksi työyhteisöille.* Jyväskylä: Likes-työelämäpalvelut Oy.
22. Kataja, J. & Liukkonen, J. (2001). *Taipuvia ratkaisuja yhteistyöhön. Ratkaisukeskeisiä toimintaharjoituksia työyhteisöille.* Helsinki: Easy Living Oy.
23. Liukkonen, J. (2000). *Motivational antecedents of physical activity in Finnish youth.* Master thesis. University of Jyväskylä, Department of Psychology.
24. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Kokkonen, J. (toim.)(1999). *Sport psychology research in the Nordic countries.* Jyväskylä: Finnish Association of Sport Psychology.
25. Sarlin, E-L., Sarlin, H., Lintunen, T., Liukkonen, J., Pönkkö, A. (1998). *Motivaatio ja minäkäsitys liikunnassa ja urheilussa.* Oulun yliopiston Kajaanin opettajankoulutuslaitoksen julkaisuja. Sarja B: Opetusmonisteita ja selosteita 10/98. Oulun yliopistopaino.
26. Liukkonen, J. (1998). *Enjoyment in youth sports: A goal perspectives approach.* LIKES Research Center for Sport and Health Sciences. Research Reports on Sport and Health 114. Jyväskylä: Kopijyvä. Doctoral Thesis.
27. Liukkonen, J. (1995). *Psyykkisen valmennuksen työkirja.* TUL:n yleisurheilun tuki.
28. Gorbunov, G. & Liukkonen, J. (1995). *Suggestiolla menestykseen - psyykkarin käsikirja.* Jyväskylä: Jyvässeudun paino.
29. Liukkonen, J. (toim.)(1995). *Psyykkisen valmennuksen uudet haasteet -seminaarin raportti,* Urheiluopisto Kisakeskus 14.-15.10.1995. Helsinki: Suomen Urheilupsykologinen Yhdistys.

30. Frantsi, P. & Liukkonen, J. (1990) Suomalaisten huippu-urheilijoiden psyykinen valmennus. Tutkimusraportti. Helsinki: Suomen olympiakomitea.

## ARTIKKELIT MONOGRAFIOISSA

31. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2017). Suoritusmotivaatio urheilussa. Teoksessa K. Salmela-Aro & J.-E. Nurmi (toim.), Mikä meitä liikuttaa: motivaatiopsykologian perusteet. Jyväskylä: PS-kustannus, 192-201.
32. Liukkonen, J. (2016). Psyykkisten ominaisuuksien harjoittelu. Teoksessa A. Mero ym. (toim.), Huippu-urheiluvalmennus -teoria ja käytäntö päivittäisvalmennuksessa. Jyväskylä: VK-Kustannus, 218-229.
33. Liukkonen, J. (2016). Psyykkiset tekijät urheilussa ja niiden analysointi. Teoksessa A. Mero ym. (toim.), Huippu-urheiluvalmennus -teoria ja käytäntö päivittäisvalmennuksessa. Jyväskylä: VK-Kustannus, 209-217.
34. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2013). Liikuntamotivaatio elinikäisen liikuntaharrastuksen edellytyksenä. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & A. Sääkslahti (toim.), Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-Kustannus, 144-161.
35. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2013). Oppimista tukevan motivaatioilmaston luominen. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & A. Sääkslahti (toim.), Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-Kustannus, 298-312.
36. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (2013). Johdatus liikuntapedagogiikkaan. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & A. Sääkslahti (toim.), Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-Kustannus, 17-27.
37. Ojanen, M. & Liukkonen, J. (2013). Liikunta ja psyykinen hyvinvointi. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & A. Sääkslahti (toim.), Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-Kustannus, 236-258.
38. Kaski, S. & Liukkonen, J. (2012). Naisen psyykinen kehitys. Teoksessa A. Mero, A. Uusitalo, H. Hiilloskorpi, A. Nummela & K. Häkkinen (toim.), Naisten ja tyttöjen urheiluvalmennus. Lahti: VK-Kustannus, 76-83.
39. Kaski, S. & Liukkonen, J. (2012). Tytön ja naisen psyykkiset ominaisuudet valmentautumisessa. Teoksessa A. Mero, A. Uusitalo, H. Hiilloskorpi, A. Nummela & K. Häkkinen (toim.), Naisten ja tyttöjen urheiluvalmennus. Lahti: VK-Kustannus, 251-254.
40. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2012). Urheilijan motivaatio. Teoksessa L. Matikka & M. Roos (toim.), Urheilopsykologian perusteet. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura, 48-67.
41. Liukkonen, J. (2010). Promoting children's sound personality development and intrinsic motivation towards physical activity. Teoksessa Zachopoulou, E., Liukkonen, J., Pickup, I. & Tsangaridou, N. (toim.), Early Steps physical education curriculum. Theory and practice for children under 8. Champaign, IL: Human Kinetics, 31-40.
42. Liukkonen, J. (2010). Early Steps physical education curriculum standards. In Zachopoulou, E., Liukkonen, J., Pickup, I. & Tsangaridou, N. (toim.), Early Steps physical education curriculum. Theory and practice for children under 8. Champaign, IL: Human Kinetics, 41-51.

43. Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2010). Early childhood physical education in Europe. In Zachopoulou, E., Liukkonen, J., Pickup, I. & Tsangaridou, N. (toim.), *Early Steps physical education curriculum. Theory and practice for children under 8*. Champaign, IL: Human Kinetics, 3-9.
44. Jaakkola, T., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2009). Koulun liikuntakasvatus oppimisvalmiuksien luojana sekä lasten kasvun ja kehityksen tukena. Teoksessa A.-M. Aro ym. (toim.), *Taide ja taito - kiinni elämässä!* Helsinki: Opetushallitus, 49-54. <http://www.oph.fi/julkaisut>.
45. Jaakkola, T., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2009). Liikunnallinen lahjakkuus koulun näkökulmasta. Teoksessa *Lahjakkuutta ja erityisvahvuuksia tukevan opetuksen kehittäminen*. Helsinki: Opetushallitus, 2-7. <http://www.lahjakkuus.fi/page29.php>.
46. Liukkonen, J. (2009). Psyykkiset ominaisuudet urheilulahjakkuuden taustalla. Teoksessa *Lahjakkuus lasten ja nuorten urheilussa*. Helsinki: Nuori Suomi ja Suomen olympiakomitea, 19-21.
47. Soini, M., Liukkonen, J. & Jaakkola T. (2007). Motivational climate and PE mark as antecedents of enjoyment in school PE. In P. Heikinaro-Johansson, R. Telama & E. McEvoy (Eds.), *The Role of Physical Education and Sport in Promoting Physical Activity and Health, Research Reports 4*, 142-151.
48. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Soini, M. (2007). Oppimista tukeva motivaatioilmasto liikunnanopetuksessa. Teoksessa P. Heikinaro-Johansson & T. Huovinen (toim.), *Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan*. Helsinki: WSOY, 157-170.
49. Soos, I., Liukkonen, J. & Thomson, R. (2007). Health promotion and healthy lifestyles: Motivating individuals to become physically active. Teoksessa J. Merchant, B. Griffin & A. Charnock (toim.), *Sport and physical activity: the role of health promotion*. Palgrave MacMillan, 103-117.
50. Liukkonen, J. (2007). Teacher's role in enhancing children's intrinsic motivation towards physical activity. In E. Zachopoulou, N. Tsangaridou, I. Pickup, J. Liukkonen & V. Grammatikopoulos (toim.), *Early Steps. Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years*. Thessaloniki, Greece: Xristodoulidi Publications, 23-26.
51. Liukkonen, J. (2007). Definition and analysis of the standards, goals and objectives for preschool children. Teoksessa E. Zachopoulou, N. Tsangaridou, I. Pickup, J. Liukkonen & V. Grammatikopoulos (toim.), *Early Steps. Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years*. Thessaloniki, Greece: Xristodoulidi Publications, 29-31.
52. Iivonen, S., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2006). Effects of a preschool physical education program on the manipulative skills of skilful and less skilful children. Teoksessa K. Thomson, T. Jaakkola & J. Liukkonen (toim.), *Promotion of motor skills in sports and physical education*. University of Jyväskylä, Department of Sport Sciences, 143-155.
53. Liukkonen, J. (2006). The teacher as facilitator of preschool children's enjoyment and intrinsic motivation towards physical activity. Teoksessa N. Tsangaridou (toim.), *New trends in physical education for preschool aged children*. Nikosia, Cyprus: Cyprus University Press, 1-13.

54. Liukkonen, J. (2006). Syitä mielenterveyskuntoutujien liikkumattomuuteen - motivaation merkitys. Teoksessa Mielenterveysseura, Liiku mieli hyväksi, 46-47.
55. Liukkonen, J. (2005). Teacher's role in promoting children's intrinsic motivation towards physical activity. Teoksessa. E. Zachopoulou, N. Tsangaridou, I. Pickup, I., J. Liukkonen, & V. Grammatikopoulos (toim.), Early Steps. Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years, 23-26. Thessaloniki, Greece: Xristodoulidi Publications.
56. Liukkonen, J. (2004). Challenges in children's sport - Towards a climate enhancing healthy personality growth. In Y. Auweele (toim.), Ethics in youth sport. Analyses and recommendations. LannooCampus publishers, 91-101.
57. Liukkonen, J. (2004). Urheilupsykologia. Teoksessa A. Mero, A. Nummela, K. Keskinen & K. Häkkinen (toim.), Urheiluvalmennus. VK-Kustannus. Jyväskylä: Gummerus, 215-239.
58. Liukkonen, J. (1999). Urheilijan psyykkisten ominaisuuksien analysointi. Teoksessa Kuntotestauksen perusteet, 143-145. Helsinki: Liikuntalääketieteen ja testaustoiminnan edistämisyhdistys.
59. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Kokkonen, J. (1999). Motivational climate in school physical education. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & J. Kokkonen (toim.), Sport psychology research in the Nordic countries. Jyväskylä: Finnish Association of Sport Psychology, 26-31.
60. Liukkonen, J. (1998). Enjoyment in youth sports: A goal perspectives approach. LIKES Research Center for Sport and Health Sciences. Research Reports on Sport and Health 114. Doctoral Dissertation. Jyväskylä: Kopijyvä.
61. Liukkonen, J. (1998). Yhdistetyn maajoukkueen psyykinen valmentautuminen. Teoksessa T. Viitasalo, T. Keränen, N. Kontinen, & J. Viitasalo (toim.), Urheilu- ja tietotekniikka. Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskus, 95-96.
62. Liukkonen, J. (1998). Valmennus ja motivaatiotekijät. Teoksessa Sarlin, E-L., Sarlin, H., Lintunen, T., Liukkonen, J., Pönkkö, A., Motivaatio ja minäkäsitys liikunnassa ja urheilussa. Oulun yliopiston Kajaanin opettajankoulutuslaitoksen julkaisuja. Sarja B: Opetusmonisteita ja selosteita 10/98. Oulun yliopistopaino, 35-47.
63. Liukkonen, J. (1997). Urheilijan psyykkisten ominaisuuksien analysointi. Teoksessa A. Mero, A. Nummela & K. Keskinen (toim.) Nykyaikainen urheiluvalmennus. Jyväskylä: Gummerus, 333-336.
64. Liukkonen, J. (1997). Psyykkiset tekijät urheilussa. Teoksessa A. Mero, A. Nummela & K. Keskinen (toim.) Nykyaikainen urheiluvalmennus. Jyväskylä: Gummerus, 136-140.
65. Liukkonen, J. (1997). Psyykkisten ominaisuuksien kehittyminen harjoittelussa ja kilpailussa. Teoksessa A. Mero, A. Nummela & K. Keskinen (toim.) Nykyaikainen urheiluvalmennus. Jyväskylä: Gummerus, 204-213.
66. Liukkonen, J. & Kataja, J. (1996). NLP-menetelmien sovellutuksia yhdistetyn, tenniksen, ampuijen ja tanssiurheilijoiden maajoukkueilla. Teoksessa NLP ja ratkaisukeskeinen lähestymistapa, kongressijulkaisu, teema 7 urheilu, workshop 20. Helsinki: Suomen NLP-yhdistys.

67. Liukkonen, J. (1995). Motivaatioilmasto nuorisurheilussa. Teoksessa Liukkonen, J. (toim.) Psykkisen Valmennuksen uudet haasteet -seminaarin raportti, Urheiluopisto Kisakeskus 14.-15.10.1995. Suomen Urheilupsykologinen Yhdistys.
68. Liukkonen, J. (1994). Hypnoosin käyttökohteet urheilussa. Teoksessa huippusuoritus - Top Performance. Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskuksen julkaisuja 1/1994, 113-117.
69. Liukkonen, J. (1992). Henkinen valmennus vasta tulossa urheiluun. Teoksessa Psykke ratkaisee. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisuja no 16, 30-45.
70. Liukkonen, J. (1992). Urheilu ja lasten henkinen kasvu. Teoksessa Westergård, J. (toim.) Terveys-lete; opas urheiluseurojen terveystoiminnoille, 45-64. Sportoffset, Turku.
71. Liukkonen, J. (1990). Kasvattaako urheilu. Teoksessa Lapsi ja nuori urheiluseurassa. Turku: Sport-Offset, 41-56.

## ALKUPERÄISARTIKKELIT REFEROIDUISSA TIETEELLISISSÄ JULKAISUISSA

72. Woo, M., Davids, K., Liukkonen, J., Orth, D., Chow, J. & Jaakkola, T. (2017). Effects of different lower-limb sensory stimulation strategies on postural regulation—A systematic review and meta-analysis. *Plos One* 12 (3) e0174522. Doi 10.1371/journal.pone.0174522.
73. Laakso, T., Travassos, B., Liukkonen, J. & David, K. (2017). Field location and player roles as constraints on emergent 1-vs-1 interpersonal patterns of play in football. *Human Movement Science* 54, 347-353.
74. Jaakkola, T., Linnamo, V., Woo, M. T., Davids, K., Piirainen, J., Gråstén, A., & Liukkonen, J. (2017). Effects of training on postural control and agility when wearing socks of different compression levels. *Biomedical Human Kinetics*, 9 (1), 107-114. doi:10.1515/bhk-2017-0016 Open access: <https://doi.org/10.1515/bhk-2017-0016>
75. Jaakkola, T., Yli-Piipari, S., Barkoukis, V., & Liukkonen, J. (2017). Relationships among perceived motivational climate, motivational regulations, enjoyment, and PA participation among Finnish physical education students. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15 (3), 273-290. doi:10.1080/1612197X.2015.1100209
76. Gråstén, A., Watt, A., Liukkonen, J., & Jaakkola, T. (2017). Effects of school-based physical activity program on students' moderate to vigorous physical activity and perceptions of physical competence. *Journal of Physical Activity and Health*, 14 (6), 455-464. doi: 10.1123/jpah.2016-0244
77. Immonen, T. Brymer, E., Orth, D., Davids, K., Feletti, F., Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2017). Understanding action and adventure sports participation : An ecological dynamics perspective. *Sports Medicine – Open* 3 (1), 18. Doi 10.1186/s40798-017-0084-1.
78. Karjalainen, A., Liukkonen, J., Kokko, S., & Jaakkola, T. (2016). Multi-dimensional interacting constraints on physical activity behaviours in the Finnish population. *Sports Medicine* 46, 7, 969–976.
79. Jaakkola, T., Yli-Piipari, S., Watt, A., & Liukkonen, J. (2016). Perceived physical competence towards physical activity, and autonomous motivation and enjoyment in physical education as longitudinal predictors of adolescents' self - reported physical activity. *Journal of Science and Medicine in Sport*. 19, 750-754. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsams.2015.11.003>
80. Forsman, H., Blomqvist, M., Davids, K., Konttinen, N. & Liukkonen, J. (2016). The role of sport-specific play and practice during childhood in the development of adolescent Finnish team sport athletes. *International Journal of Sports Science and Coaching* 11, 1, 69-77.
81. Forsman H., Blomqvist, M., Davids, K., Liukkonen, J., & Konttinen, N. (2016). Identifying Technical, Physiological, Tactical and Psychological Characteristics that contribute to Career Progression in Football. 2016. *International Journal of Sports Science and Coaching* 11, 4, 505-513.
82. Forsman, H., Gråstén, A., Blomqvist, M., Davids, K., Liukkonen, J. & Konttinen, N. (2016). Development of perceived competence, tactical skills, motivation, technical skills, and speed and agility in young soccer players. *Journal of Sports Sciences*



83. Forsman, H., Gråstén, A., Blomqvist, M., Davids, K., Liukkonen, J. & Konttinen, N. (2016). Development and validation of the perceived game-specific soccer competence scale. *Journal of Sports Sciences* 34, 14, 1319-1327.
84. Jaakkola, T., Ntoumanis, N. & Liukkonen, J. (2016). Motivational climate, goal orientation, perceived sport ability, and enjoyment within Finnish junior ice hockey players. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports* 26, 1, 109-115.
85. Jaakkola, T., Yli-Piipari, S., Huotari, P., Watt, A. & Liukkonen, J. (2016). Fundamental movement skills and physical fitness as predictors of physical activity: A 6-year follow-up study. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 26, 1, 74-81.
86. Jaakkola, T., Wang, J., Soini, M. & Liukkonen, J. (2015). Students' perceptions of motivational climate and enjoyment in Finnish physical education: A latent profile analysis. *Journal of Sports Science and Medicine* 14, 477 - 483.
87. Thomson, K., Watt, A. & Liukkonen, J. (2015). Cognitive style and teaching style influences on the motor skill performance of 11 and 12 year old physical education students. *Journal of Physical Education and Sport*, 15(3), Art 77, 509 - 517.
88. Cocca, A., Viciano-Ramírez, J., Mayorga-Vega, D., Ceballos-Gurrola, O., Liukkonen, J. & Cocca, M. (2015). Adolescents' and young adults' physical activity related to built environment. *Educación Física y Ciencia* 17,1, 1-10.
89. Tilles-Tirkkonen, T., Nuutinen, O., Suominen, S., Liukkonen, J., Poutanen, K. & Karhunen, L. (2015). Preliminary Finnish Measures of Eating Competence Suggest Association with Health-Promoting Eating Patterns and Related Psychobehavioral Factors in 10–17 Year Old Adolescents. *Nutrients* 7, 5, 3828-3846.
90. Takala, K., Kokkonen, M., Gråstén, A. & Liukkonen, J. (2015). Three- to four-year-old children's socioemotional competencies assessed by kindergarten teachers in general and physical education settings, and by parents at home. *Preschool & Primary Education* 3, 1, 17-33. doi: dx.doi.org/10.12681/ppej.97.
91. Jaakkola, T., Yli-Piipari, S., Wang, J. & Liukkonen, J. (2015). A multilevel latent growth modelling of the longitudinal changes in motivation regulations in physical education. *Journal of Sports Science and Medicine* 14,1, 163-171.
92. Jaakkola, T., Hillman, C., Kalaja, S. & Liukkonen, J. (2015). The associations among fundamental movement skills, self-reported physical activity and academic performance during junior high school in Finland. *Journal of Sport Sciences*, DOI: 10.1080/02640414.2015.1004640.
93. Gråstén A, Yli-Piipari S, Watt A, Jaakkola T, & Liukkonen J. (2015). Effectiveness of School-Initiated Physical Activity Program on secondary school students' physical activity participation. *Journal of School Health* 85, 2, 125–134.
94. Woo, M.T., Davids, K., Liukkonen, J., Jaakkola, T., & Chow, J. Y. (2014). Effects of textured compression socks on postural control in physically active elderly individuals. *Procedia Engineering*, 72, 162 – 167. doi: 10.1016/j.proeng.2014.06.028
95. Thomson, K., Watt, A. & Liukkonen, J. (2014). Developmental and cultural aspects of field-dependence in 11 and 12 year old Estonian and Finnish students. *TRAMES* 18, 68/63, 89-101.
96. Liukkonen, J., Jaakkola, T., Kokko, S., Gråstén, A., Yli-Piipari, S., Koski, P., Tynjälä, J., Soini, A., Ståhl, T. & Tammelin, T. (2014). Results from Finland's 2014 Report Card on

Physical Activity for Children and Youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 11(Supp 1), S51-S57.

97. Tremblay, M., Gray, C., Akinroye, K., Harrington, D., Katzmarzyk, P., Lambert, E., Liukkonen, J., Maddison, R., Ocansey, R., Onywera, V., Prista, A., Reilly, J., Rodríguez Martínez, M., Sarmiento Duenas, O., Standage, M. & Tomkinson, G. (2014). Physical activity of children: A global matrix of grades comparing 15 countries. *Journal of Physical Activity and Health* 11(Supp 1), S113-S125. <http://dx.doi.org/10.1123/jpah.2014-0177>.
98. Gråsten, A., Hagger, M., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. & Watt, A. (2015). Secondary School Students' Physical Activity Participation across Physical Education Classes – The Expectancy-Value Theory Approach. *Physical Educator* 72, 2, 340-358.
99. Tilles-Tirkkonen T., Suominen S., Liukkonen J., Poutanen K. & Karhunen L. (2015). Determinants of a regular intake of a nutritionally balanced school lunch among 10–17-year-old schoolchildren with special reference to sense of coherence. *Journal of Human Nutrition and Dietetics*. doi:10.1111/jhn.12221.
100. Cocca, A., Liukkonen, J., Mayorga-Vega, D. & Viciano-Ramírez, J. (2014). Health-related physical activity levels in Spanish youth and young adults. *Perceptual & Motor Skills: Psychological Development & Measurement* 118, 1, 247-260. DOI 10.2466/10.06.PMS.118k16w1.
101. Soini, M., Liukkonen, J., Watt, A., Yli-Piipari, S., & Jaakkola, T. (2014). Factorial validity and internal consistency of the motivational climate in physical education scale. *Journal of Sports Science and Medicine* 13, 137-144.
102. Tsangaridou, N., Zachopoulou, E., Kokkonen, M., Gråstén, A. & Liukkonen, J. (2013). Developing Preschoolers' Social Skills Through Cross-Cultural Physical Education Intervention. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2013.865616
103. Yli-Piipari, S., Barkoukis, V., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2013). The effect of physical education goal orientations and enjoyment in adolescent physical activity: A parallel process latent growth analysis. *Sport, Exercise, and Performance Psychology* 2(1), 15-31. Doi: 10.1037/a0029806.
104. Jaakkola, T., Sääkslahti, A., Yli-Piipari, S., Manninen, M., Watt, A., & Liukkonen, J. (2013). Student motivation associated with fitness testing in the physical education context. *Journal of Teaching in Physical Education* 32(3), 270-286.
105. Orth, D., Davids, K., Wheat, J., Seifert, L., Liukkonen, J., Jaakkola, T., Ashford, D. & Kerr, G. (2013). The role of textured material in supporting perceptual-motor functions. *Plos One* 8(4) e60349. doi:10.1371/journal.pone.0060349.
106. Yli-Piipari, S., Wang, J.C.K., Jaakkola, T., & Liukkonen, J. (2012). Examining the role of physical education in the development of adolescent physical activity: A person-oriented approach. *Journal of Applied Sport Psychology* 24, 4, 401-417. doi: 10.1080/10413200.2012.677096.
107. Yli-Piipari, S., Leskinen, E., Jaakkola, T., & Liukkonen, J. (2012). Predictive role of physical education motivation: The developmental trajectories of physical activity during grades 7-9. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 83(4), 560-578.

108. Aaltonen, S., Leskinen, T., Morris, T., Alén, M., Kaprio, J., Liukkonen, J. & Kujala, U. (2012). Motives for and Barriers to Physical Activity in Twin Pairs Discordant for Leisure Time Physical Activity for 30 Years. *International Journal of Sports Medicine* 33,2, 157-163.
109. Kalaja, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J., & Digelidis, N. (2012). Development of junior high school students' fundamental movement skills and physical activity in a naturalistic physical education setting. *Physical Education & Sport Pedagogy* 17(4), 411-428.
110. Yli-Piipari, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J., & Nurmi, J.-E. (2012). The effect of physical education students' beliefs and values on their physical activity: A growth mixture modelling approach. *International Journal of Sport and Exercise Psychology* 11, 1, 70-86. doi:10.1080/1612197X.2012.731191.
111. Yli-Piipari, S., Wang, J. C. K., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2012). Examining the growth trajectories of physical education students' motivation, enjoyment, and physical activity: A person-oriented approach. *Journal of Applied Sport Psychology* 24(4), 401-417. doi: 10.1080/10413200.2012.677096.
112. Gråstén, A., Watt, A., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2012). Directly measured and self-reported physical activity in a sample of Finnish secondary school students. *Advances in Physical Education* 2(3), 132-138.
113. Gråstén, A., Jaakkola, T., Liukkonen, J., Watt, A. & Yli-Piipari, S. (2012). Prediction of Enjoyment in School Physical Education. *Journal of Sport Science and Medicine* 11, 260-269.
114. Lindwall, M., Barkoukis, V., Grano, C., Lucidi, F., Raudsepp, L., Liukkonen, J. & Thøgersen-Ntoumani, C. (2012). Method effects: The problem with negatively versus positively keyed items. *Journal of Personality Assessment* 94, 2, 196-204. ISSN: 0022.3891 print/1532-7752 online. <http://dx.doi.org/10.1080/00223891.2011.645936>.
115. Kokkonen, J., Kokkonen, M., Telama, R. & Liukkonen, J. (2011). Teachers' behavior and pupils' achievement motivation as determinants of intended helping behavior in physical education. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1–18, iFirst Article. <http://dx.doi.org/10.1080/00313831.2011.628692>.
116. Takala, K., Oikarinen, A., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2011). Sosioemotionaalisia taitoja kehittävän liikuntaintervention ilmapiiri päiväkodeissa. [Physical activity intervention aiming at developing kindergarten children's social-emotional skills]. *Liikunta ja tiede [Sport and Science]* 48, 6, 40-45.
117. Takala, K., Oikarinen, A., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2011). Päiväkotilasten sosioemotionaalisia taitoja liikuntatuokioilla edistävät tekijät varhaiskasvattajien kokemana. [Factors enhancing social emotional skills of daycare children experienced by kindergarten teachers]. *Kasvatus* 42,1, 69-80.
118. Thøgersen-Ntoumani, C., Barkoukis, V., Grano, C., Lucidi, F., Lindwall, M, Liukkonen, J., Raudsepp, L. & Young, W. (2011). Health and well-being profiles of older European adults. *European Journal of Ageing* 8, 75–85. <http://dx.doi.org/10.1007/s10433-011-0186-4>.

119. Yli-Piipari, S., Kiuru, N., Jaakkola, T., Liukkonen, J., & Watt, A. (2011). The role of peer groups in male and female adolescents' task values and physical activity. *Psychological Reports*, 108(1), 1-19.
120. Kokkonen, J., Kokkonen, M., Liukkonen, J., & Watt, A. (2010). An examination of goal orientation, sense of coherence, and motivational climate as predictors of perceived physical competence. *Scandinavian Sport Studies Forum*, 1, 133-152.
121. Yli-Piipari, S., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2010). Gender Specific Developmental Dynamics between Physical Education Task Values and Physical Activity during Junior High School. *Sport Science Review*, 19, 5-6, 231-246. DOI: 10.2478/v10237-011-0039-2.
122. Gråstén, A., Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Yli-Piipari, S. (2010). Koululaisten fyysisen aktiivisuuden ja liikuntatunneilla koetun autonomian muutokset 7. luokalta 9. luokalle. *Liikunta ja tiede* 47, 6, 38-44.
123. Kalaja, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Watt, A. (2010). The role of gender, enjoyment, perceived physical activity competence, and fundamental movement skills as correlates of the physical activity engagement of Finnish physical education students. *Scandinavian Sport Studies Forum* 1, 1, 69–87.
124. Kalaja, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Watt, A. (2010). Fundamental movement skills and motivational factors influencing engagement in physical activity. *Perceptual and Motor Skills* 111(1), 115-128.
125. Liukkonen, J., Barkoukis, V., Watt, A. & Jaakkola, T. (2010). Motivational Climate and Students' Emotional Experiences and Effort in Physical Education. *The Journal of Educational Research*, 103(5), 295–308.
126. Yli-Piipari, S., Liukkonen, J., Jaakkola, T., Watt, A., & Nurmi, J-E. (2009). Relationships between Physical Education Students' Motivational Profiles, Enjoyment, State Anxiety, and Self-Reported Physical Activity. *Journal of Sport Science and Medicine* 8(3), 327-336.
127. Kalaja, S., Jaakkola, T., Watt, A., Liukkonen, J. & Ommundsen, Y. (2009). The associations between seventh grade Finnish students' motivational climate, perceived competence, self-determined motivation, and fundamental movement skills. *European Physical Education Review* 5(3), 315-335.
128. Yli-Piipari, S., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2009). Koululaisten fyysisen aktiivisuuden seuranta 6. luokalta 8.luokalle. *Liikunta ja tiede* 46(6), 61-67.
129. Thomson, K., Watt, A. & Liukkonen, J. (2009). Differences in ball sports athletes speed discrimination skills before and after exercise induced fatigue. *Journal of Sports Science and Medicine*, 8, 259-264. <http://www.jssm.org/vol8/n2/14/v8n2-14pdf.pdf>.
130. Jaakkola, T., Kalaja, S., Liukkonen, J., Watt, A., Jutila, A. & Virtanen, P. (2009). Relations among physical activity patterns, lifestyle activities, and fundamental movement skills for Finnish students in grade 7. *Perceptual and Motor Skills*, 108(1), 97-111.
131. Takala, K., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2009). Päiväkotilasten sosioemotionaalisten taitojen kehittäminen liikuntatuokioiden avulla. *Liikunta ja tiede*, 46,1, 22-29.
132. Tuomaala, S., Huotari, P. & Liukkonen, J. (2009). Iloa suksilla – kouluhiihtotapahtuma lasten kokemana. *Liikunta ja tiede*, 46,1, 30-35.

133. Kalaja, S., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2009). Motoriset perustaidot peruskoulun seitsemäsluokkalaisilla oppilailta. *Liikunta ja tiede*, 46(1), 36-44.
134. Kokkonen, J., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2009). Yhdeksäsluokkalaisten koululaisten raportoima liikuntatuntien motivaatioilmasto ja koherenssin tunne koetun fyysisen pätevyyden selittäjinä. *Liikunta ja tiede*, 46,1, 45-50.
135. Yli-Piipari, S., Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2009). Koululiikunnan tilanneahdistuneisuusmittarin suomenkielisen version validiteetti ja reliabiliteetti. *Liikunta ja tiede*, 46(1), 51-56.
136. Thomson, K., Watt, A. & Liukkonen, J. (2008). Skill-related differences between athletes and nonathletes in speed discrimination. *Perceptual and Motor Skills*, 107, 3, 893-900.
137. Grammatikopoulos, V., Konstantinidou, E., Tsigilis, N., Zachopoulou, E., Tsangaridou, N. & Liukkonen, J. (2008). Evaluating preschool children knowledge about healthy lifestyle: Preliminary examination of the healthy lifestyle evaluation instrument. *Educational Research and Review* 3, 11, 351-352.
138. Grammatikopoulos, V., Zachopoulou, E., Tsangaridou, N., Liukkonen, J. & Pickup, I. (2008). Applying a mixed method design to evaluate training seminars within an early childhood education project. *Evaluation & Research in Education* 21,1, 4-17.
139. Jaakkola, T., Liukkonen, J., Ommundsen, Y. & Laakso, T (2008). The relationship between situational and contextual self-determined motivation and physical activity intensity as measured by heart rates during ninth grade students' physical education classes. *European Physical Education Review* 14(1), 13-31.
140. Soini, M., Liukkonen, J., Jaakkola, Leskinen, E. T. & Rantanen, P. (2007). Motivaatioilmasto ja viihtyminen koululiikunnassa. *Liikunta ja tiede* 44(1), 45-51.
141. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Soini, M. (2006). Liikuntanumeron yhteys yläasteikäisten oppilaiden liikuntamotivaatioon. *Liikunta ja tiede* 43(6), 18-25.
142. Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2006). Changes in students' self-determined motivation and goal orientation as a result of motivational climate intervention within high school physical education classes. *International journal of Sport and exercise Psychology* 4(3), 324-346.
143. Laakso, T., Jaakkola, T., Liukkonen, J. (2004). Liikuntamotivaation yhteys 9-luokkalaisten oppilaiden sydämen sykintätiheyteen koululiikunnassa. *Likunta & tiede* 6(1), 64-72.
144. Soini, M., Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2004). Koululiikunnan motivaatioilmastomittarin validointi – koetun liikunnallisen pätevyyden, autonomian ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden yhteys itsearvioituun fyysiseen aktiivisuuteen. *Liikunta & tiede, tutkimusjulkaisu*, 58-63.
145. Jaakkola T., Liukkonen, J. & Kokkonen, J. (2002). Muutokset 9-luokkalaisten oppilaiden tavoiteorientaatiossa liikunnanopettajien täydennyskoulutusohjelman aikana. *Liikunta ja tiede* 3(1), 21-26.
146. Liukkonen, J. (1999). Coach's influence in young athletes' personality development. *Portuguese Journal of Human Performance Studies*, 12, 1, 35-52.

147. Liukkonen, J. & Leskinen, E. (1998). The Reliability and Validity of the Scores from the Children's Version of the Perception of Success Questionnaire. *Educational and Psychological Measurement*, 59, 4, 651-664.
148. Liukkonen, J., Telama, R. & Biddle, S. (1998). Enjoyment in youth sports: A goal perspectives approach. *European Yearbook of Sport Psychology*, 2, 55-75.
149. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1996). Coach-athlete relationship and coaching behavior in training sessions. *International Journal of Sport Psychology* 27, 1, 59-67.
150. Liukkonen, J., Laakso, L., & Telama, R. (1996). Educational perspectives of youth sport coaches: analysis of observed coaching behaviors. *International Journal of Sport Psychology* 27, 4, 439-453.
151. Salminen, S., Liukkonen, J., Hanin, Y., & Hyvönen, A. (1995) .Anxiety and Athletic Performance of Finnish Athletes: Application of the Zone of Optimal Functioning Model. *Personality and individual Differences*, 19, 5, 725-729.
152. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1994). The Convergent and Discriminant Validity of the Coach's Version of the Leadership Scale for Sports. *International Journal of Sport Psychology* 25, 1, 119-127.
153. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1993). Ohjelmoidun kuntoloman vaikutus tilanneahdistuneisuuteen. *Sosiaalilääketieteellinen Aikakauslehti* 30, 302-306.

## **ARTIKKELIT MUISSA KANSAINVÄLISISSÄ JULKAISUISSA**

154. Liukkonen, J., Sääkslahti, A. & Jaakkola, T. (2013). Move! – monitoring system for Finnish students' physical functional capacity. *Liikuntatieteellinen seura*. <http://www.sportscience.fi/featured-articles/news/move-monitoring-system-finnish-students-physical-functional-capacity>.
155. Iivonen, S., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2009). Time spent practicing fundamental motor skills during an eight-month preschool PE program: observational case study. Teoksessa T. Jurimäe, N. Armstrong & J. Jurimäe (toim.), *Children and Exercise XXIV. The proceedings of the 24th Pediatric Work Physiology Meeting*. Oxon: Routledge, 67-70.
156. Liukkonen, J. (2008). Motivational climate in physical education and youth sports. Teoksessa A.M. Voronov, G.V. Posnova ja I.C. Smirnova (toim.), *Healthy school*. Petrozavodsk: University of Petrozavodsk printing house, 256-259..
157. Jaakkola, T., Kalaja, S., Watt, A., Liukkonen, J., Jutila, A. & Virtanen, P. (2008). The relationship between physical activity patterns, lifestyle activities, and fundamental motor skills for seventh grade students. *International Convention on Science, Education and Medicine in Sports*. Quanzhou, China. 1.-5.2008, 120-121.

158. Zachopoulou, E., Tsangaridou, N., Liukkonen, J. & Pickup, I. (2006). An innovation in early childhood physical education: the early steps project. Teoksessa. J.A. Diniz, F.C. daCosta & M. Onofre (toim.), Active life styles: The impact of education and sport. AIESEP World Congress Proceedings. Lisbon: Universidade Tecnica de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana, 163-168.
159. Soini, M., Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2006). Motivational climate and PE mark as antecedents of enjoyment in school PE. Teoksessa P. Heikinaro-Johnasson, R. telama & E. McEvoy (toim.), The role of physical education and sport in promoting physical activity and health. University of Jyväskylä, Department of Sport Sciences, 142-151. \*\*\*\*\*
160. Liukkonen, J. (2005). Definition and analysis of the standards, goals and objectives - Presentation of physical education standards for preschool children. In E. Zachopoulou (Ed.), Second Early Steps international seminar: Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years, Technological Educational Institution of Thessaloniki, 24-28.
161. Liukkonen, J. (2005). Teacher's role in enhancing children's intrinsic motivation towards physical activity. In E. Zachopoulou (Ed.), Second Early Steps international seminar: Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years. Technological Educational Institution of Thessaloniki, 25-30.
162. Liukkonen, J. (1999). Nagano Olympic project - A 6-year Sport Psychology Intervention. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), 10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 2. Charles University, 31-33.
163. Jaakkola, T., Pakkala, P., Piirainen, U., Liukkonen, J., Kokkonen, J. & Telama, R. (1999). The reliability and validity of the observation scale of the motivational climate in physical education lessons. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), 10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 1. Charles University, 271-273.
164. Kokkonen, J., Jaakkola, T., Pöllänen, J., Liukkonen, J. & Sepponen, K. (1999). Motivational climate and intrinsic motivation towards PE lessons - cross-cultural comparison between Finland and Russia. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), 10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 1. Charles University, 310-312.
165. Sluis, M., Liukkonen, J., Jaakkola, T., Kokkonen, J., Saarelainen, S., Piirainen, U. & Pakkala, P. (1999). Observed motivational climate in school physical education. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), 10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 2. Charles University, 166-168.
166. Liukkonen, J. & Leskinen, E. (1999). The reliability and validity of the perceived motivational climate in sport questionnaire. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), 10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 2. Charles University, 28-30.
167. Liukkonen, J. (1998). Motivational climate in coaching. Proceedings of the International coaching seminar. Gdansk, Poland 24.4.1998. University of Gdansk.

168. Liukkonen, J. (1998). Enjoyment in Youth Sports: A Goal Perspectives Approach. In P. Hassmen, J. Plate & L. Strand (Eds.), *Current Nordic Sport Psychology Research. Proceedings of the Nordic Sport Psychology Meeting, May 26-27, Stockholm, Sweden, 25-26.*
169. Liukkonen, J. (1998). Sport Psychology Research in Finland. In P. Hassmen, J. Plate & L. Strand (Eds.), *Current Nordic Sport Psychology Research. Proceedings of the Nordic Sport Psychology Meeting, May 26-27, Stockholm, Sweden, 7-9.*
170. Liukkonen, J. (1997). Motivational climate and enjoyment in male youth soccer players. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), *Innovations in sport psychology: Linking theory and practice. Proceedings of the 9th World Congress of Sport Psychology. International Society of Sport Psychology, 440-442.*
171. Liukkonen, J. (1997). Enjoyment as an affective outcome of motivational orientation and perceived motivational climate. In J. Bangsbo et al. (Eds.) *Book of abstracts I, Proceedings of the Second Annual Congress of the European College of Sport Sciences. European College of Sport Science, 158-159.*
172. Liukkonen, J. (1995). Regulation of performance emotions in sports. In J. Viitasalo & U. Kujala (Eds.) *The Way to Win, Proceedings of the International Congress on Applied Research in Sports, Helsinki 9- 11 August 1994. The Finnish Society for Research in Sport and Physical Education, report no 141, 317-322.*
173. Liukkonen, J. (1995). Performance emotions - analysis and regulation. In E. Apitzsch (Ed.) *Proceedings of the II International Conference of SVEBI - Stress Management in Sport, Lund, Sweden, May 5th, 1995. Lund University, Sweden, 8-17.*
174. Liukkonen, J. & Salminen, S. (1995). Coach-athlete relationship and socialization. In R. Vanfraechem-Raway & Y. V. Auweele (Eds.) *Proceedings of the IXth European Congress on Sport Psychology, 4-9 July 1995, Brussels. European Federation of Sports Psychology, part II, 582-589.*
175. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1995). Coach-athlete relationship and evaluation of training sessions. In R. Vanfraechem-Raway & Y. V. Auweele (Eds.) *Proceedings of the IXth European Congress on Sport Psychology, 4-9 July 1995, Brussels. European Federation of Sports Psychology, part II, 440-447.*
176. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Telama, R. (1993). Humanism and effectiveness in coaching behaviors of youth sport coaches. In S. Serpa et al (Eds.) *Proceedings of the 8th ISSP World Congress of Sport Psychology, Lisbon June 22-27. International Society of Sport Psychology, 248-258.*
177. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1993). Coach -athlete relationship and coaching behavior in training sessions. In S. Serpa et al (Eds.) *Proceedings of the 8th ISSP World Congress of Sport Psychology, Lisbon June 22-27. International Society of Sport Psychology, 886-889.*
178. Salminen, S. & Liukkonen, J. & Telama, R. (1992). The differences in coaches' and athletes' perception of leader behavior of coaches in Finland. In Williams, T. & Almon, L. & Sparkes, A. (Eds.) *Sport and Physical Activity. The Proceedings of the AIESEP World Convention, July 20-25, 1990, Loughborough, UK. E & FN SPON, London, 517-522.*



179. Liukkonen, J. (1992) Sportsmanship in Finnish adolescent sports. In Y. Zervas (ed.), *Athliki Psychologia*, 6, 31-39.
180. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Telama, R. (1990). The relationship between coach-athlete interaction measured by observation and interaction measured by means of a questionnaire in childrens' sport. In Telama et. al (Eds.) *Physical education and life-long physical activity. Proceedings of the AIESEP World Congress, Jyväskylä 17.-22.6.1989. Reports of Physical Culture and Health* 73, 160-167.
181. Liukkonen, J. & Salminen, S. (1990). Three coach- athlete relationship scales in relation to coaching climate. In Kalliopuska, M. & Jouttimäki, R.: *Psychological Aspects in Top Athletic and Recreational Sport. Proceedings of The 6th International Congress on Sport Psychology ARPS in Cooperation with FEPSAC, Lahti 13.-15.2.1989*, 140-150.
182. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Telama, R.(1989). The Psychological Climate of Training Sessions in Finnish Youth Sports. In Giam, C.K. & Chook, K.K. & Teh, K.C.(Eds.) *Proceedings of The 7th World Congress on Sport Psychology, Singapore*, 31-33.

## ARTIKKELIT SUOMENKIELISISSÄ JULKAISUISSA

183. Liukkonen, J. (2012). Kuinka pysyä rauhallisena kilpailutilanteessa? [How to stay calm in competitos] Alpine ski news, 66-67.
184. Liukkonen, J. (2010). Mieli liikuttaa lihaksia. Judolehti 2, 14-15.[Mind moves muscles]
185. Liukkonen, J. (2010). Liikunnan avulla kaikista lapsista oman osaamisensa sankareita. Kainuun sanomat, 22.8.2010, A9.[All children are heroes of their own talent]
186. Liukkonen, J. (2011). Mieli liikuttaa lihaksia – voiko mieltä harjoittaa? Tahko alpine ski team, 38.[Mind moves muscles – can we practice the mind?]
187. Liukkonen, J. (2009). Liikuntakasvatuksen haasteena: Kasvaminen liikuntaan ja liikunnan avulla. [Challenge in physical education: growing in and through physical activity]. Liikunta ja tiede 46, 4, 34-36.
188. Liukkonen, J. (2008). Motivaatioilmaston tarkkailu kannattaa. Liikunta ja tiede 1, 16-19.[It is useful to monitor motivational climate]
189. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Kataja, J. (2007). Motivaatioilmasto pitää ihmiset kiinni harrastuksessa. Valmentaja 3, 18-21. [Motivational climate keeps individuals in their hobby].
190. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2006). Kilpailuun valmistautumisen psykologiaa [Psychology of preparing for competition]. Valmentaja [Coach] 2, 20-24.
191. Liukkonen, J. (2006). Rahasta vai rakkaudesta työhön? Yksityislääkäri 5, 53-54. [Working for money or love].
192. Akela, T., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2006). Ammattivalmentajan työ – hyvinvoinnin tuottaja vai mielen kuormittaja? Valmentaja 4, 50-52. [The work of professional coach – enhancing wellbeing or loading the mind?].
193. Kovanen, J., Liukkonen, J. & Pietiläinen, R. (2004). Haasteita ikäjohtamiselle. Yksityislääkäri 2, 83-84. [Challenges for age management].
194. Liukkonen, J. (2003) Miksi suomalaisissa työyhteisöissä tarvitaan ikäohjelmia? Yksityislääkäri 3, 66-67. [Why Finnish companies need age programs?].
195. Liukkonen, J. (2002) Rahasta vai rakkaudesta työhön? Yksityislääkäri 6, 82-83.[For money or love towards work]
196. Liukkonen, J. (2002) Millainen on toimiva työyhteisö? Yksityislääkäri 1, 40-41. [What are the features of a well functioning working place?].
197. Liukkonen, J. (2002) Työhyvinvointia etsimässä. Yksityislääkäri 2, 62-63. [In search of occupational wellbeing].
198. Liukkonen, J. (2002) Millaisia vahvuuksia työntekijöiden ikääntyminen tuo työyhteisöille? Yksityislääkäri 5, 72-73. . [What kind of strengths the aging of personnel brings with to companies?].

199. Liukkonen, J., Kokkonen, J. & Jaakkola T. (2000). Voiko koululiikunta motivoida kaikkia oppilaita [Can school physical education motivate all students]? Liikunnanopettaja [Physical Educator] 1, 14-15.
200. Kokkonen, J., Jaakkola, T. & Liukkonen, J.(1999). Motivaatio-orientaatio ja psyykkiset ominaisuudet suomalaisilla huippupainijoilla ja -nyrkkeilijöillä [Motivation orientation and psychological skills within Finnish elite wrestlers and boxers]. Urheilupsykologia [Sport Psychology] 2, 9.
201. Liukkonen, J. (1999). Motivaatio-orientaationäkökulma viihtymiseen nuorisourheilussa. Psykologia, 34, 363-366. [The approach of motivational climate to enjoyment in youth sports].
202. Kokkonen, J., Liukkonen, J., Jaakkola, T., Sepponen, K. & Pöllänen, J. (1999). Motivoiko koululiikunta - vertailussa koululaiset Jyväskylässä ja Pietarissa. Liikunta ja tiede 4, 56-59. [Does school PE motivate? Comparing pupils in Jyväskylä and St. Petersburg].
203. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (1998). Valmentajien ja vanhempien luoman motivaatioilmaston merkitys nuorten viihtymiseen jalkapallossa [The importance of coach and parent initiated motivational climate for young soccer players' enjoyment]. Urheilupsykologia [Sport Psychology] 2, 9-13.
204. Liukkonen, J., Telama, R., Jaakkola, T. & Sepponen, K. (1998). Liikunnanopetuksen motivaatioilmasto ja 9-luokkalaisten oppilaiden sisäinen motivaatio [Motivational climate in PE and ninth graders' intrinsic motivation].Urheilupsykologia [Sport Psychology] 1, 15-20.
205. Liukkonen, J., Telama, R. & Jaakkola, T. (1998). Koululiikunnalla kaikista oman osaamisensa sankareita [The role of school PE in promoting all students – heroes of their own skills]. Urheilupsykologia [Sport Psychology] 1, 8-14.
206. Liukkonen, J. & Telama, R. (1997). Valmentajan merkitys nuoren urheilijan persoonallisuuden kehittymiselle. Urheilupsykologia 1, 3-5. [Coaches' role in promoting young athletes' personality growth].
207. Liukkonen, J. & Telama, R. (1997). Valmentajan merkitys nuoren urheilijan persoonallisuuden kehittymiselle. Urheilulääketiede 2, 22. [The importance of the coach to the personality development of young athletes].
208. Liukkonen, J., Telama, R. (1997). Koululiikunnalla kaikista oman osaamisensa sankareita. Liikunta ja tiede 6, 1997, 8-12. [Everyone can be a hero of her/his own skills].
209. Liukkonen, J., Telama, R., Jaakkola, T. & Sepponen, K. (1997). Itsevertailu lisää liikuntamotivaatiota [Self-referenced comparison increases exercise motivation]. Liikunta ja tiede [Sport and Science] 6, 1997, 13-15.
210. Liukkonen, J. & Hyvönen, A. (1997). Urheilupsykologisesta testauksesta. Urheilupsykologia 1, 8-11.[About testing in sport psychology]
211. Liukkonen, J. (1997). Psyykkinen valmennus urheilussa. Urheilupsykologia 2, 7-10. [Psychological training in sports]

212. Liukkonen, J. (1997). Psyykkisten ominaisuuksien kehittyminen harjoittelussa ja kilpailussa. *Urheilupsykologia* 2, 13-20. [Development of psychological characteristics in training and competitions]
213. Liukkonen, J., Jylhä, R. & Savonen, K. (1997). Psykologisilla mittareilla ylläpidon tilaa ennakoimaan: Kehon ja mielen kuuntelua oppimaan. *Liikunta ja tiede* 3, 12-14. [Psychological devices predicting staleness: learn to listen to your body and mind]
214. Liukkonen, J. (1996). Motivaatioilmasto nuorisuurheilussa. *Urheilupsykologia* 1, 3-11. [Motivational climate in youth sports].
215. Liukkonen, J. (1996). Tavoiteorientaatio, motivaatioilmasto ja viihtyvyys lapsiurheilussa. *Urheilupsykologia* 2, 3-5. [Goal orientation, motivational climate, and enjoyment in children's sport].
216. Liukkonen, J. (1995). Psyhyksen manipuloinnista valmennuksen psykologiaan. *Urheilupsykologia* 1, 4-7. [From manipulation of psyche to psychology of coaching]
217. Liukkonen, J. (1995). Urheilupsykologin asema valmennustapahtumassa. *Urheilupsykologia* 2, 5-8. [The role of sport psychologist in training context]
218. Salminen, S., Liukkonen, J., Hyvönen, A. & Hanin, J. (1994). Kilpavireys on ennustettavissa. *Liikunta ja Tiede* 1, 35-37. [Competitive arousal can be estimated].
219. Liukkonen, J. (1994). Opi säätämään kisatunnelmaa. *Liikunta ja tiede* 4, 13-14. [Learn to regulate competitive arousal]
220. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1993). Ohjelmoidun kuntoloman vaikutus tilanneahdistuneisuuteen. *Sosiaalilääketieteellinen Aikakauslehti* 30, 302-306. [Effect of programmed fitness course to state anxiety]
221. Liukkonen, J. & Salminen, S. (1993). Kasvatus nuorten urheiluvalmennuksessa. *Nuorisotutkimus* 11, 4, 14-22. [Education in youth sport coaching].
222. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Savonen, L. (1992). Reilu peli. *Liikunta ja tiede* 2, 5-9. [Fair play].
223. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1992). Valmentaja on urheilijan toimitusjohtaja. *Liikunta ja tiede* 5, 26-29. [Coach is the manager of athletes].
224. Liukkonen, J. (1992). Keskittymiskykyä mentaalilla valmennuksella. *Liikunta ja tiede* 1, 28-30. [Increased concentration skills by mental training].
225. Liukkonen, J. (1991). Urheilun stressit. *Liikunta ja tiede* 1-2, 55. [Stressors in sports]
226. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Telama, R. (1990). Valmentaja - kasvattaja vai kouluttaja. *Liikunta ja Tiede* 3, 38-41. [Coach – educator or instructor?]