

## KIRJAT/MONOGRAFIAT

1. Liukkonen, J. (2017). Psykykinen vahvuus. Mielen taitojen harjoituskirja. Jyväskylä: PS-kustannus.
2. Kataja, J., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2016). Ryhmä liikkeelle! Toiminnallisia harjoituksia ryhmän kehittämiseksi. Jyväskylä: PS-kustannus.
3. Gregoriadis, A., Zachopoulou, E., Grammatikopoulos, V., Liukkonen, J., Leal, T., Gamelas, A.M., Pessanha, M., Barros, S., Loizou, E., Olesen, L., Henriksen, C. & Ciolan, L. (2014). Good practices in early childhood education: Looking at early educators' perspectives in six European countries. Thessaloniki: Christodoulidi Publishers.
4. Gråsten, A., Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Tammelin, T. (2014). Finnish report card 2014 on physical activity for children and youth. Jyväskylä: University of Jyväskylä & LIKES – Research Center for Sport and Health Sciences. <https://www.jyu.fi/sport/ReportCard/>
5. Aira, A., Fogelholm, M., Gråstén, A., Jaakkola, T., Kallio, J., Kokko, S., Koski, P., Kämppi, K., Liukkonen, J., Paajanen, M., Soini, A., Ståhl, T., Suomi, K., Tammelin, T., Tynjälä, J., Villberg, J. & Yli-Piipari, S. (2014). Lasten ja nuorten liikunta. Suomen tilannekatsaus 2014. ja kansainvälinen vertailu. Jyväskylän yliopisto, Liikuntatieteellinen tiedekunta ja LIKES-tutkimuskeskus. Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino.
6. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (Eds.)(2013). Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-Kustannus.
7. Jaakkola, T., Sääkslahti, A., Liukkonen, J. & Iivonen, S. (2012). Peruskoululaisten fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä. Jyväskylän yliopisto. Liikunta- ja terveystieteiden tiedekunta. <https://www.jyu.fi/sport/move/FTSloppuraportti22.8.2012.pdf>.
8. Hakkarainen, A., Liukkonen, J. & Linnamo, V. (toim.). (2011). ICEPA 2011: Congress Proceedings : International Congress on Enhancement of Physical Activity of Children and Youth, 7-9 April 2011, Vuokatti, Finland. Jyväskylä, Finland: University of Jyväskylä.
9. Zachopoulou, E., Liukkonen, J., Pickup, I. & Tsangaridou, N. (2010). Early Steps physical education curriculum. Theory and practice for children under 8. Champaign, IL: Human Kinetics.
10. Jaakkola, T., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2009). Liikunnallinen lahjakkuus koulun näkökulmasta. Lahjakkuutta ja erityisvahvuuksia tukevan opetuksen kehittäminen. Verkkojulkaisu: <http://www.lahjakkuus.fi/page29.php>. Helsinki: Opetushallitus.
11. Liukkonen, J., Auweele, Y., Alfermann, D., Vereijken, B., Theodorakis, Y. (toim.) (2007). Psychology for physical education: Student in Focus. Champaign, IL.: Human Kinetics.
12. Matinsalo, T., Soini, A. & Liukkonen, J. (2007). Hyvän olon personal trainer. Hallitse painosi pysyvästi. Tampere: Primafit.

13. Zachopoulou, E., Tsangaridou, N., Pickup, I., Liukkonen, J. & Grammatikopoulos, V. (toim.) (2007). Early Steps. Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years. Thessaloniki, Greece: Xristodoulidi Publications.
14. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2006). Psühhotreening suusaspordis. Tallinn: Estonian Ski Federation.
15. Thomson, K., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (toim.)(2006). Promotion of motor skills in sports and physical education. University of Jyväskylä, Department of Sport Sciences.
16. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Kataja, J. (2006). Psykkinen valmennus lentopallossa. Suomen lentopalloliitto.
17. Hynynen, E., Hämäläinen, I., Jylhä, R., Liukkonen, J., Nummela, A. & Rusko, H. (2006). Maastohiihdon kuormitusseurannan kehittämisprojekti vuoteen 2006. Jyväskylä: Kilpa- ja Jyväskylä: Huippu-urheilun tutkimuskeskus.
18. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Kataja, J. (2006). Taitolajina työ. Johtaminen ja sisäinen motivaatio. Helsinki: Edita.
19. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2002). Psykkinen valmennus hiihtourheilussa. Suomen hiihtoliitto.
20. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Suvanto, A. (2002)(Eds.) Rahasta vai rakkaudesta työhön – mikä meitä motivoi? Jyväskylä: Jyvässeudun paino.
21. Liukkonen, J. & Mäkelä, J. (2002). Perustietoa ikäohjelman laatimiseksi työyhteisöille. Jyväskylä: Likes-työelämäpalvelut.
22. Kataja, J. & Liukkonen, J. (2001). Taipuvia ratkaisuja yhteistyöhön. Ratkaisukeskeisiä toimintaharjoituksia työyhteisöille. Helsinki: Easy Living.
23. Liukkonen, J. (2000). Motivational antecedents of physical activity in Finnish youth. Master thesis. University of Jyväskylä, Department of Psychology.
24. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Kokkonen, J. (toim.)(1999). Sport psychology research in the Nordic countries. Helsinki: Suomen urheilupsykologinen yhdistys.
25. Sarlin, E-L., Sarlin, H., Lintunen, T., Liukkonen, J., Pönkkö, A. (1998). Motivaatio ja minäkäsitys liikunnassa ja urheilussa. Oulun yliopiston Kajaanin opettajankoulutuslaitoksen julkaisuja. Sarja B: Opetusmonisteita ja selosteita 10/98. Oulun yliopistopaino.
26. Liukkonen, J. (1998). Enjoyment in youth sports: A goal perspectives approach. LIKES Research Center for Sport and Health Sciences. Research Reports on Sport and Health 114. Doctoral Dissertation. Jyväskylä: Kopijyvä.
27. Liukkonen, J. (1995). Psykkisen valmennuksen työkirja. Helsinki: TUL:n yleisurheilun tuki.
28. Gorbunov, G. & Liukkonen, J. (1995). Suggestiolla menestykseen - psykkinen käsikirja. Jyväskylä: Jyvässeudun paino.
29. Liukkonen, J. (toim.)(1995). Psykkisen valmennuksen uudet haasteet -seminaarin raportti, Urheiluopisto Kisakeskus 14.-15.10.1995. Helsinki: Suomen Urheilupsykologinen Yhdistys.

30. Frantsi, P. & Liukkonen, J. (1990) Suomalaisten huippu-urheilijoiden psyykinen valmennus. Tutkimusraportti. Helsinki: Suomen olympiakomitea.

## ARTIKKELIT MONOGRAFIOISSA

31. Liukkonen, J., Martin, A., & Liukkonen, T. (2017). Early Change project and professional development: Reflections from the Finnish example. Teoksessa A. Gregoriadis, V. Grammatikopoulos, E. Zachopoulou (Eds.). Professional development in Early Childhood Education: An alternative proposal and experiences from six European countries. London: McMillan publishing. (painossa)
32. Liukkonen, J. (2016). Psykkisten ominaisuuksien harjoittelu. Teoksessa A. Mero ym. (toim.), Huippu-urheiluvalmennus -teoria ja käytäntö päivittäisvalmennuksessa. Jyväskylä: VK-Kustannus, 218-229.
33. Liukkonen, J. (2016). Psykkiset tekijät urheilussa ja niiden analysointi. Teoksessa A. Mero ym. (toim.), Huippu-urheiluvalmennus -teoria ja käytäntö päivittäisvalmennuksessa. Jyväskylä: VK-Kustannus, 209-217.
34. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2013). Liikuntamotivaatio elinikäisen liikuntaharrastuksen edellytyksenä. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & A. Sääkslahti (toim.), Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-Kustannus, 144-161.
35. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2013). Oppimista tukevan motivaatioilmaston luominen. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & A. Sääkslahti (toim.), Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-Kustannus, 298-312.
36. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Sääkslahti, A. (2013). Johdatus liikuntapedagogiikkaan. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & A. Sääkslahti (toim.), Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-Kustannus, 17-27.
37. Ojanen, M. & Liukkonen, J. (2013). Liikunta ja psyykinen hyvinvointi. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & A. Sääkslahti (toim.), Liikuntapedagogiikka. Jyväskylä: PS-Kustannus, 236-258.
38. Kaski, S. & Liukkonen, J. (2012). Naisen psyykinen kehitys. Teoksessa A. Mero, A. Uusitalo, H. Hiilloskorpi, A. Nummela & K. Häkkinen (toim.), Naisten ja tyttöjen urheiluvalmennus. Lahti: VK-Kustannus, 76-83.
39. Kaski, S. & Liukkonen, J. (2012). Tytön ja naisen psyykkiset ominaisuudet valmentautumisessa. Teoksessa A. Mero, A. Uusitalo, H. Hiilloskorpi, A. Nummela & K. Häkkinen (toim.), Naisten ja tyttöjen urheiluvalmennus. Lahti: VK-Kustannus, 251-254.
40. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2012). Urheilijan motivaatio. Teoksessa L. Matikka & M. Roos (toim.), Urheilupsykologian perusteet. Helsinki: Liikuntatieteellinen seura, 48-67.
41. Liukkonen, J. (2010). Promoting children's sound personality development and intrinsic motivation towards physical activity. Teoksessa Zachopoulou, E., Liukkonen, J., Pickup, I. & Tsangaridou, N. (toim.), Early Steps physical education curriculum. Theory and practice for children under 8. Champaign, IL: Human Kinetics, 31-40.
42. Liukkonen, J. (2010). Early Steps physical education curriculum standards. In Zachopoulou, E., Liukkonen, J., Pickup, I. & Tsangaridou, N. (toim.), Early Steps physical education curriculum. Theory and practice for children under 8. Champaign, IL: Human Kinetics, 41-51.

43. Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2010). Early childhood physical education in Europe. In Zachopoulou, E., Liukkonen, J., Pickup, I. & Tsangaridou, N. (toim.), *Early Steps physical education curriculum. Theory and practice for children under 8*. Champaign, IL: Human Kinetics, 3-9.
44. Jaakkola, T., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2009). Koulun liikuntakasvatus oppimisvalmiuksien luojana sekä lasten kasvun ja kehityksen tukena. Teoksessa A.-M. Aro ym. (toim.), *Taide ja taito - kiinni elämässä!* Helsinki: Opetushallitus, 49-54. <http://www.oph.fi/julkaisut>.
45. Jaakkola, T., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2009). Liikunnallinen lahjakkuus koulun näkökulmasta. Teoksessa *Lahjakkuutta ja erityisvahvuuksia tukevan opetuksen kehittäminen*. Helsinki: Opetushallitus, 2-7. <http://www.lahjakkuus.fi/page29.php>.
46. Liukkonen, J. (2009). Psyykkiset ominaisuudet urheilulahjakkuuden taustalla. Teoksessa *Lahjakkuus lasten ja nuorten urheilussa*. Helsinki: Nuori Suomi ja Suomen olympiakomitea, 19-21.
47. Soini, M., Liukkonen, J. & Jaakkola T. (2007). Motivational climate and PE mark as antecedents of enjoyment in school PE. Teoksessa P. Heikinaro-Johansson, R. Telama & E. McEvoy (toim.), *The Role of Physical Education and Sport in Promoting Physical Activity and Health, Research Reports 4*, 142-151.
48. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Soini, M. (2007). Oppimista tukeva motivaatioilmasto liikunnanopetuksessa. Teoksessa P. Heikinaro-Johansson & T. Huovinen (toim.), *Näkökulmia liikuntapedagogiikkaan*. Helsinki: WSOY, 157-170.
49. Soos, I., Liukkonen, J. & Thomson, R. (2007). Health promotion and healthy lifestyles: Motivating individuals to become physically active. Teoksessa J. Merchant, B. Griffin & A. Charnock (toim.), *Sport and physical activity: the role of health promotion*. Palgrave MacMillan, 103-117.
50. Liukkonen, J. (2007). Teacher's role in enhancing children's intrinsic motivation towards physical activity. Teoksessa E. Zachopoulou, N. Tsangaridou, I. Pickup, J. Liukkonen & V. Grammatikopoulos (toim.), *Early Steps. Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years*. Thessaloniki, Greece: Xristodoulidi Publications, 23-26.
51. Liukkonen, J. (2007). Definition and analysis of the standards, goals and objectives for preschool children. Teoksessa E. Zachopoulou, N. Tsangaridou, I. Pickup, J. Liukkonen & V. Grammatikopoulos (toim.), *Early Steps. Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years*. Thessaloniki, Greece: Xristodoulidi Publications, 29-31.
52. Iivonen, S., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2006). Effects of a preschool physical education program on the manipulative skills of skilful and less skilful children. Teoksessa K. Thomson, T. Jaakkola & J. Liukkonen (toim.), *Promotion of motor skills in sports and physical education*. University of Jyväskylä, Department of Sport Sciences, 143-155.

53. Liukkonen, J. (2006). The teacher as facilitator of preschool children's enjoyment and intrinsic motivation towards physical activity. Teoksessa N. Tsangaridou (toim.), *New trends in physical education for preschool aged children*. Nikosia, Cyprus: Cyprus University Press, 1-13.
54. Liukkonen, J. (2006). Syitä mielenterveyskuntoutujien liikkumattomuuteen - motivaation merkitys. Teoksessa Mielenterveysseura, *Liiku mieli hyväksi*, 46-47.
55. Liukkonen, J. (2005). Teacher's role in promoting children's intrinsic motivation towards physical activity. Teoksessa E. Zachopoulou, N. Tsangaridou, I. Pickup, I., J. Liukkonen, & V. Grammatikopoulos (toim.), *Early Steps. Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years*, 23-26. Thessaloniki, Greece: Xristodoulidi Publications.
56. Liukkonen, J. (2004). Challenges in children's sport - Towards a climate enhancing healthy personality growth. Teoksessa Y. Auweele (toim.), *Ethics in youth sport. Analyses and recommendations*. LannooCampus publishers, 91-101.
57. Liukkonen, J. (2004). Urheilupsykologia. Teoksessa A. Mero, A. Nummela, K. Keskinen & K. Häkkinen (toim.), *Urheiluvalmennus*. VK-Kustannus. Jyväskylä: Gummerus, 215-239.
58. Liukkonen, J. (1999). Urheilijan psyykkisten ominaisuuksien analysointi. Teoksessa Kuntotestauksen perusteet, 143-145. Helsinki: Liikuntalääketieteen ja testaustoiminnan edistämisyhdistys.
59. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Kokkonen, J. (1999). Motivational climate in school physical education. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & J. Kokkonen (toim.), *Sport psychology research in the Nordic countries*. Jyväskylä: Finnish Association of Sport Psychology, 26-31.
60. Liukkonen, J. (1998). Yhdistetyn maajoukkueen psyykinen valmentautuminen. Teoksessa T. Viitasalo, T. Keränen, N. Konttinen, & J. Viitasalo (toim.), *Urheilu- ja tietotekniikka*. Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskus, 95-96.
61. Liukkonen, J. (1998). Valmennus ja motivaatiotekijät. Teoksessa Sarlin, E-L., Sarlin, H., Lintunen, T., Liukkonen, J., Pönkkö, A., *Motivaatio ja minäkäsitys liikunnassa ja urheilussa*. Oulun yliopiston Kajaanin opettajankoulutuslaitoksen julkaisuja. Sarja B: Opetusmonisteita ja selosteita 10/98. Oulun yliopistopaino, 35-47.
62. Liukkonen, J. (1997). Urheilijan psyykkisten ominaisuuksien analysointi. Teoksessa A. Mero, A. Nummela & K. Keskinen (toim.) *Nykyaikainen urheiluvalmennus*. Jyväskylä: Gummerus, 333-336.
63. Liukkonen, J. (1997). Psyykkiset tekijät urheilussa. Teoksessa A. Mero, A. Nummela & K. Keskinen (toim.) *Nykyaikainen urheiluvalmennus*. Jyväskylä: Gummerus, 136-140.
64. Liukkonen, J. (1997). Psyykkisten ominaisuuksien kehittyminen harjoittelussa ja kilpailussa. Teoksessa A. Mero, A. Nummela & K. Keskinen (toim.) *Nykyaikainen urheiluvalmennus*. Jyväskylä: Gummerus, 204-213.

65. Liukkonen, J. & Kataja, J. (1996). NLP-menetelmien sovellutuksia yhdistetyn, tenniksen, ampujien ja tanssiurheilijoiden maajoukkueilla. Teoksessa NLP ja ratkaisukeskeinen lähestymistapa, kongressijulkaisu, teema 7 urheilu, workshop 20. Helsinki: Suomen NLP-yhdistys.
66. Liukkonen, J. (1995). Motivaatioilmasto nuorisourheilussa. Teoksessa Liukkonen, J. (toim.) Psykkisen Valmennuksen uudet haasteet -seminaarin raportti, Urheiluopisto Kisakeskus 14.-15.10.1995. Suomen Urheilupsykologinen Yhdistys.
67. Liukkonen, J. (1994). Hypnoosin käyttökohteet urheilussa. Teoksessa huippusuoritus - Top Performance. Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskuksen julkaisuja 1/1994, 113-117.
68. Liukkonen, J. (1992). Henkinen valmennus vasta tulossa urheiluun. Teoksessa Psykke ratkaisee. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisuja no 16, 30-45.
69. Liukkonen, J. (1992). Urheilu ja lasten henkinen kasvu. Teoksessa Westergård, J. (toim.) Terveys-lete; opas urheiluseurojen terveystoiminnoille, 45-64. Turku: Sportoffset.
70. Liukkonen, J. (1990). Kasvattaako urheilu. Teoksessa Lapsi ja nuori urheiluseurassa. Turku: Sport-Offset, 41-56.

## ALKUPERÄISARTIKKELIT VERTAISARVIOIDUISSA TIETEELLISISSÄ JULKAISUISSA

71. Laakso, T., Travassos, B., Liukkonen, J. & Davids, K. (2017). Field location and player roles as constraints on emergent 1-vs-1 interpersonal patterns of play in football. *Human Movement Science* (painossa).
72. Woo, M.T., Davids, K., Orth, D., Chow, J., Liukkonen, J & Jaakkola, T. (2017). Effects of different lower-limb sensory stimulation strategies on postural regulation- A systematic review and meta-analysis. *Plos One* (painossa).
73. Jaakkola, T., Yli-Piipari, S., Barkoukis, V., & Liukkonen, J. (2017) Relationships among Perceived Motivational Climate, Motivational Regulations, Enjoyment, and PA Participation among Finnish Physical Education Students. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. DOI:10.1080/1612197X.2015.1100209.
74. Karjalainen, A., Liukkonen, J., Kokko, S., & Jaakkola, T. (2016). Multi-dimensional interacting constraints on physical activity behaviours in the Finnish population. *Sports Medicine* 46, 7, 969–976.
75. Jaakkola, T., Yli-Piipari, S., Watt, A., & Liukkonen, J. (2016). Perceived physical competence towards physical activity, and autonomous motivation and enjoyment in physical education as longitudinal predictors of adolescents' self - reported physical activity. *Journal of Science and Medicine in Sport*. 19, 750-754. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsams.2015.11.003>
76. Forsman, H., Blomqvist, M., Davids, K., Konttinen, N. & Liukkonen, J. (2016). The role of sport-specific play and practice during childhood in the development of adolescent Finnish team sport athletes. *International Journal of Sports Science and Coaching* 11, 1, 69-77.
77. Forsman H., Blomqvist, M., Davids, K., Liukkonen, J., & Konttinen, N. (2016). Identifying Technical, Physiological, Tactical and Psychological Characteristics that contribute to Career Progression in Football. 2016. *International Journal of Sports Science and Coaching* 11, 4, 505-513.
78. Forsman, H., Gråstén, A., Blomqvist, M., Davids, K., Liukkonen, J. & Konttinen, N. (2016). Development of perceived competence, tactical skills, motivation, technical skills, and speed and agility in young soccer players. *Journal of Sports Sciences* 34, 14, 1311-1318. doi: 10.1080/02640414.2015.1127401
79. Forsman, H., Gråstén, A., Blomqvist, M., Davids, K., Liukkonen, J. & Konttinen, N. (2016). Development and validation of the perceived game-specific soccer competence scale. *Journal of Sports Sciences* 34, 14, 1319-1327.
80. Jaakkola, T., Ntoumanis, N. & Liukkonen, J. (2016). Motivational climate, goal orientation, perceived sport ability, and enjoyment within Finnish junior ice hockey players. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports* 26, 1, 109-115.
81. Jaakkola, T., Yli-Piipari, S., Huotari, P., Watt, A. & Liukkonen, J. (2016). Fundamental movement skills and physical fitness as predictors of physical activity: A 6-year follow-up study. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 26, 1, 74-81.



82. Jaakkola, T., Wang, J., Soini, M. & Liukkonen, J. (2015). Students' perceptions of motivational climate and enjoyment in Finnish physical education: A latent profile analysis. *Journal of Sports Science and Medicine* 14, 477 - 483.
83. Thomson, K., Watt, A. & Liukkonen, J. (2015). Cognitive style and teaching style influences on the motor skill performance of 11 and 12 year old physical education students. *Journal of Physical Education and Sport*, 15, 3, Art 77, 509 - 517.
84. Cocca, A., Viciano-Ramírez, J., Mayorga-Vega, D., Ceballos-Gurrola, O., Liukkonen, J. & Cocca, M. (2015). Adolescents' and young adults' physical activity related to built environment. *Educación Física y Ciencia* 17,1, 1-10.
85. Tilles-Tirkkonen, T., Nuutinen, O., Suominen, S., Liukkonen, J., Poutanen, K. & Karhunen, L. (2015). Preliminary Finnish Measures of Eating Competence Suggest Association with Health-Promoting Eating Patterns and Related Psychobehavioral Factors in 10–17 Year Old Adolescents. *Nutrients* 7, 5, 3828-3846.
86. Takala, K., Kokkonen, M., Gråstén, A. & Liukkonen, J. (2015). Three- to four-year-old children's socioemotional competencies assessed by kindergarten teachers in general and physical education settings, and by parents at home. *Preschool & Primary Education* 3, 1, 17-33. doi: dx.doi.org/10.12681/ppej.97.
87. Jaakkola, T., Yli-Piipari, S., Wang, J. & Liukkonen, J. (2015). A multilevel latent growth modelling of the longitudinal changes in motivation regulations in physical education. *Journal of Sports Science and Medicine* 14,1, 163-171.
88. Jaakkola, T., Hillman, C., Kalaja, S. & Liukkonen, J. (2015). The associations among fundamental movement skills, self-reported physical activity and academic performance during junior high school in Finland. *Journal of Sport Sciences*, DOI: 10.1080/02640414.2015.1004640.
89. Gråstén A, Yli-Piipari S, Watt A, Jaakkola T, & Liukkonen J. (2015). Effectiveness of School-Initiated Physical Activity Program on secondary school students' physical activity participation. *Journal of School Health* 85, 2, 125–134.
90. Woo, M.T., Davids, K., Liukkonen, J., Jaakkola, T., & Chow, J. Y. (2014). Effects of textured compression socks on postural control in physically active elderly individuals. *Procedia Engineering*, 72, 162 – 167. doi: 10.1016/j.proeng.2014.06.028.
91. Thomson, K., Watt, A. & Liukkonen, J. (2014). Developmental and cultural aspects of field-dependence in 11 and 12 year old Estonian and Finnish students. *TRAMES* 18, 68/63, 89-101.
92. Liukkonen, J., Jaakkola, T., Kokko, S., Gråstén, A., Yli-Piipari, S., Koski, P., Tynjälä, J., Soini, A., Ståhl, T. & Tammelin, T. (2014). Results from Finland's 2014 Report Card on Physical Activity for Children and Youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 11(Supp 1), S51-S57.
93. Tremblay, M., Gray, C., Akinroye, K., Harrington, D., Katzmarzyk, P., Lambert, E., Liukkonen, J., Maddison, R., Ocansey, R., Onywere, V., Prista, A., Reilly, J., Rodríguez Martínez, M., Sarmiento Duenas, O., Standage, M. & Tomkinson, G. (2014). Physical activity of children: A global matrix of grades comparing 15 countries. *Journal of*

Physical Activity and Health 11(Supp 1), S113-S125. <http://dx.doi.org/10.1123/jpah.2014-0177>.

94. Gråsten, A., Hagger, M., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. & Watt, A. (2015). Secondary School Students' Physical Activity Participation across Physical Education Classes – The Expectancy-Value Theory Approach. *Physical Educator* 72, 2, 340-358.
95. Tilles-Tirkkonen T., Suominen S., Liukkonen J., Poutanen K. & Karhunen L. (2015). Determinants of a regular intake of a nutritionally balanced school lunch among 10–17-year-old schoolchildren with special reference to sense of coherence. *Journal of Human Nutrition and Dietetics*. doi:10.1111/jhn.12221.
96. Cocca, A., Liukkonen, J., Mayorga-Vega, D. & Viciano-Ramírez, J. (2014). Health-related physical activity levels in Spanish youth and young adults. *Perceptual & Motor Skills: Psychological Development & Measurement* 118, 1, 247-260. DOI 10.2466/10.06.PMS.118k16w1.
97. Soini, M., Liukkonen, J., Watt, A., Yli-Piipari, S., & Jaakkola, T. (2014). Factorial validity and internal consistency of the motivational climate in physical education scale. *Journal of Sports Science and Medicine* 13, 137-144.
98. Tsangaridou, N., Zachopoulou, E., Kokkonen, M., Gråstén, A. & Liukkonen, J. (2013). Developing Preschoolers' Social Skills Through Cross-Cultural Physical Education Intervention. *Early Child Development and Care*, DOI: 10.1080/03004430.2013.865616
99. Yli-Piipari, S., Barkoukis, V., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2013). The effect of physical education goal orientations and enjoyment in adolescent physical activity: A parallel process latent growth analysis. *Sport, Exercise, and Performance Psychology* 2(1), 15-31. Doi: 10.1037/a0029806.
100. Jaakkola, T., Sääkslahti, A., Yli-Piipari, S., Manninen, M., Watt, A., & Liukkonen, J. (2013). Student motivation associated with fitness testing in the physical education context. *Journal of Teaching in Physical Education* 32(3), 270-286.
101. Orth, D., Davids, K., Wheat, J., Seifert, L., Liukkonen, J., Jaakkola, T., Ashford, D. & Kerr, G. (2013). The role of textured material in supporting perceptual-motor functions. *Plos One* 8(4) e60349. doi:10.1371/journal.pone.0060349.
102. Yli-Piipari, S., Wang, J.C.K., Jaakkola, T., & Liukkonen, J. (2012). Examining the role of physical education in the development of adolescent physical activity: A person-oriented approach. *Journal of Applied Sport Psychology* 24, 4, 401-417. doi: 10.1080/10413200.2012.677096.
103. Yli-Piipari, S., Leskinen, E., Jaakkola, T., & Liukkonen, J. (2012). Predictive role of physical education motivation: The developmental trajectories of physical activity during grades 7-9. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 83(4), 560-578.
104. Aaltonen, S., Leskinen, T., Morris, T., Alén, M., Kaprio, J., Liukkonen, J. & Kujala, U. (2012). Motives for and Barriers to Physical Activity in Twin Pairs Discordant for Leisure Time Physical Activity for 30 Years. *International Journal of Sports Medicine* 33,2, 157-163.

105. Kalaja, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J., & Digelidis, N. (2012). Development of junior high school students' fundamental movement skills and physical activity in a naturalistic physical education setting. *Physical Education & Sport Pedagogy* 17(4), 411-428.
106. Yli-Piipari, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J., & Nurmi, J.-E. (2012). The effect of physical education students' beliefs and values on their physical activity: A growth mixture modelling approach. *International Journal of Sport and Exercise Psychology* 11, 1, 70-86. doi:10.1080/1612197X.2012.731191.
107. Yli-Piipari, S., Wang, J. C. K., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2012). Examining the growth trajectories of physical education students' motivation, enjoyment, and physical activity: A person-oriented approach. *Journal of Applied Sport Psychology* 24(4), 401-417. doi: 10.1080/10413200.2012.677096.
108. Gråstén, A., Watt, A., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2012). Directly measured and self-reported physical activity in a sample of Finnish secondary school students. *Advances in Physical Education* 2(3), 132-138.
109. Gråstén, A., Jaakkola, T., Liukkonen, J., Watt, A. & Yli-Piipari, S. (2012). Prediction of Enjoyment in School Physical Education. *Journal of Sport Science and Medicine* 11, 260-269.
110. Lindwall, M., Barkoukis, V., Grano, C., Lucidi, F., Raudsepp, L., Liukkonen, J. & Thøgersen-Ntoumani, C. (2012). Method effects: The problem with negatively versus positively keyed items. *Journal of Personality Assessment* 94, 2, 196-204. ISSN: 0022.3891 print/1532-7752 online. <http://dx.doi.org/10.1080/00223891.2011.645936>.
111. Kokkonen, J., Kokkonen, M., Telama, R. & Liukkonen, J. (2011). Teachers' behavior and pupils' achievement motivation as determinants of intended helping behavior in physical education. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1-18, iFirst Article. <http://dx.doi.org/10.1080/00313831.2011.628692>.
112. Takala, K., Oikarinen, A., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2011). Sosioemotionaalaisia taitoja kehittävän liikuntaintervention ilmapiiri päiväkodeissa. [Physical activity intervention aiming at developing kindergarten children's social-emotional skills]. *Liikunta ja tiede [Sport and Science]* 48, 6, 40-45.
113. Takala, K., Oikarinen, A., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2011). Päiväkotilasten sosioemotionaalaisia taitoja liikuntatuokioilla edistävät tekijät varhaiskasvattajien kokemana. [Factors enhancing social emotional skills of daycare children experienced by kindergarten teachers]. *Kasvatus* 42,1, 69-80.
114. Thøgersen-Ntoumani, C., Barkoukis, V., Grano, C., Lucidi, F., Lindwall, M., Liukkonen, J., Raudsepp, L. & Young, W. (2011). Health and well-being profiles of older European adults. *European Journal of Ageing* 8, 75-85. <http://dx.doi.org/10.1007/s10433-011-0186-4>.
115. Yli-Piipari, S., Kiuru, N., Jaakkola, T., Liukkonen, J., & Watt, A. (2011). The role of peer groups in male and female adolescents' task values and physical activity. *Psychological Reports*, 108(1), 1-19.
116. Kokkonen, J., Kokkonen, M., Liukkonen, J., & Watt, A. (2010). An examination of goal orientation, sense of coherence, and motivational climate as predictors of perceived physical competence. *Scandinavian Sport Studies Forum*, 1, 133-152.

117. Yli-Piipari, S., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2010). Gender Specific Developmental Dynamics between Physical Education Task Values and Physical Activity during Junior High School. *Sport Science Review*, 19, 5-6, 231-246. DOI: 10.2478/v10237-011-0039-2.
118. Gråstén, A., Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Yli-Piipari, S. (2010). Koululaisten fyysisen aktiivisuuden ja liikuntatunneilla koetun autonomian muutokset 7. luokalta 9. luokalle. *Liikunta ja tiede* 47, 6, 38-44.
119. Kalaja, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Watt, A. (2010). The role of gender, enjoyment, perceived physical activity competence, and fundamental movement skills as correlates of the physical activity engagement of Finnish physical education students. *Scandinavian Sport Studies Forum* 1, 1, 69–87.
120. Kalaja, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Watt, A. (2010). Fundamental movement skills and motivational factors influencing engagement in physical activity. *Perceptual and Motor Skills* 111(1), 115-128.
121. Liukkonen, J., Barkoukis, V., Watt, A. & Jaakkola, T. (2010). Motivational Climate and Students' Emotional Experiences and Effort in Physical Education. *The Journal of Educational Research*, 103(5), 295–308.
122. Yli-Piipari, S., Liukkonen, J., Jaakkola, T., Watt, A., & Nurmi, J-E. (2009). Relationships between Physical Education Students' Motivational Profiles, Enjoyment, State Anxiety, and Self-Reported Physical Activity. *Journal of Sport Science and Medicine* 8(3), 327-336.
123. Kalaja, S., Jaakkola, T., Watt, A., Liukkonen, J. & Ommundsen, Y. (2009). The associations between seventh grade Finnish students' motivational climate, perceived competence, self-determined motivation, and fundamental movement skills. *European Physical Education Review* 5(3), 315-335.
124. Yli-Piipari, S., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2009). Koululaisten fyysisen aktiivisuuden seuranta 6. luokalta 8.luokalle. *Liikunta ja tiede* 46(6), 61-67.
125. Thomson, K., Watt, A. & Liukkonen, J. (2009). Differences in ball sports athletes speed discrimination skills before and after exercise induced fatigue. *Journal of Sports Science and Medicine*, 8, 259-264. <http://www.jssm.org/vol8/n2/14/v8n2-14pdf.pdf>.
126. Jaakkola, T., Kalaja, S., Liukkonen, J., Watt, A., Jutila, A. & Virtanen, P. (2009). Relations among physical activity patterns, lifestyle activities, and fundamental movement skills for Finnish students in grade 7. *Perceptual and Motor Skills*, 108(1), 97-111.
127. Takala, K., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2009). Päiväkotilasten sosioemotionaalisten taitojen kehittäminen liikuntatuokioiden avulla. *Liikunta ja tiede*, 46,1, 22-29.
128. Tuomaala, S., Huotari, P. & Liukkonen, J. (2009). Iloa suksilla – kouluhiihtotapahtuma lasten kokemana. *Liikunta ja tiede*, 46,1, 30-35.
129. Kalaja, S., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2009). Motoriset perustaidot peruskoulun seitsemäsluokkalaisilla oppilailla. *Liikunta ja tiede*, 46(1), 36-44.
130. Kokkonen, J., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2009). Yhdeksäsluokkalaisten koululaisten raportoima liikuntatuntien motivaatioilmasto ja koherenssin tunne koetun fyysisen pätevyyden selittäjinä. *Liikunta ja tiede*, 46,1, 45-50.

131. Yli-Piipari, S., Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2009). Koululiikunnan tilanneahdistuneisuusmittarin suomenkielisen version validiteetti ja reliabiliteetti. *Liikunta ja tiede*, 46(1), 51-56.
132. Thomson, K., Watt, A. & Liukkonen, J. (2008). Skill-related differences between athletes and nonathletes in speed discrimination. *Perceptual and Motor Skills*, 107, 3, 893-900.
133. Grammatikopoulos, V., Konstantinidou, E., Tsigilis, N., Zachopoulou, E., Tsangaridou, N. & Liukkonen, J. (2008). Evaluating preschool children knowledge about healthy lifestyle: Preliminary examination of the healthy lifestyle evaluation instrument. *Educational Research and Review* 3, 11, 351-352.
134. Grammatikopoulos, V., Zachopoulou, E., Tsangaridou, N., Liukkonen, J. & Pickup, I. (2008). Applying a mixed method design to evaluate training seminars within an early childhood education project. *Evaluation & Research in Education* 21,1, 4-17.
135. Jaakkola, T., Liukkonen, J., Ommundsen, Y. & Laakso, T (2008). The relationship between situational and contextual self-determined motivation and physical activity intensity as measured by heart rates during ninth grade students' physical education classes. *European Physical Education Review* 14(1), 13-31.
136. Soini, M., Liukkonen, J., Jaakkola, Leskinen, E. T. & Rantanen, P. (2007). Motivaatioilmasto ja viihtyminen koululiikunnassa. *Liikunta ja tiede* 44(1), 45-51.
137. Jaakkola, T., Liukkonen, J. & Soini, M. (2006). Liikuntanumeron yhteys yläasteikäisten oppilaiden liikuntamotivaatioon. *Liikunta ja tiede* 43(6), 18-25.
138. Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (2006). Changes in students' self-determined motivation and goal orientation as a result of motivational climate intervention within high school physical education classes. *International journal of Sport and exercise Psychology* 4(3), 324-346.
139. Laakso, T., Jaakkola, T., Liukkonen, J. (2004). Liikuntamotivaation yhteys 9-luokkalaisten oppilaiden sydämen sykintätiheyteen koululiikunnassa. *Likunta & tiede* 6(1), 64-72.
140. Soini, M., Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2004). Koululiikunnan motivaatioilmastomittarin validointi – koetun liikunnallisen pätevyyden, autonomian ja sosiaalisen yhteenkuuluvuuden yhteys itsearvioituun fyysiseen aktiivisuuteen. *Liikunta & tiede, tutkimusjulkaisu*, 58-63.
141. Jaakkola T., Liukkonen, J. & Kokkonen, J. (2002). Muutokset 9-luokkalaisten oppilaiden tavoiteorientaatiossa liikunnanopettajien täydennyskoulutusohjelman aikana. *Liikunta ja tiede* 3(1), 21-26.
142. Liukkonen, J. (1999). Coach's influence in young athletes' personality development. *Portuguese Journal of Human Performance Studies*, 12, 1, 35-52.
143. Liukkonen, J. & Leskinen, E. (1998). The Reliability and Validity of the Scores from the Children's Version of the Perception of Success Questionnaire. *Educational and Psychological Measurement*, 59, 4, 651-664.
144. Liukkonen, J., Telama, R. & Biddle, S. (1998). Enjoyment in youth sports: A goal perspectives approach. *European Yearbook of Sport Psychology*, 2, 55-75.
145. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1996). Coach-athlete relationship and coaching behavior in training sessions. *International Journal of Sport Psychology* 27, 1, 59-67.

146. Liukkonen, J., Laakso, L., & Telama, R. (1996). Educational perspectives of youth sport coaches: analysis of observed coaching behaviors. *International Journal of Sport Psychology* 27, 4, 439-453.
147. Salminen, S., Liukkonen, J., Hanin, Y., & Hyvönen, A. (1995) .Anxiety and Athletic Performance of Finnish Athletes: Application of the Zone of Optimal Functioning Model. *Personality and individual Differences*, 19, 5, 725-729.
148. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1994). The Convergent and Discriminant Validity of the Coach's Version of the Leadership Scale for Sports. *International Journal of Sport Psychology* 25, 1, 119-127.
149. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1993). Ohjelmoidun kuntoloman vaikutus tilanneahdistuneisuuteen. *Sosiaalilääketieteellinen Aikakauslehti* 30, 302-306.

## ARTIKKELIT MUISSA KANSAINVÄLISISSÄ JULKAISUISSA

150. Liukkonen, J., Sääkslahti, A. & Jaakkola, T. (2013). Move! – monitoring system for Finnish students' physical functional capacity. *Liikuntatieteellinen seura*. <http://www.sportscience.fi/featured-articles/news/move-monitoring-system-finnish-students-physical-functional-capacity>.
151. Iivonen, S., Sääkslahti, A. & Liukkonen, J. (2009). Time spent practicing fundamental motor skills during an eight-month preschool PE program: observational case study. Teoksessa T. Jurimäe, N. Armstrong & J. Jurimäe (toim.), *Children and Exercise XXIV. The proceedings of the 24th Pediatric Work Physiology Meeting*. Oxon: Routledge, 67-70.
152. Liukkonen, J. (2008). Motivational climate in physical education and youth sports. Teoksessa A.M. Voronov, G.V. Posnova ja I.C. Smirnova (toim.), *Healthy school*. Petrozavodsk: University of Petrozavodsk printing house, 256-259..
153. Jaakkola, T., Kalaja, S., Watt, A., Liukkonen, J., Jutila, A. & Virtanen, P. (2008). The relationship between physical activity patterns, lifestyle activities, and fundamental motor skills for seventh grade students. *International Convention on Science, Education and Medicine in Sports*. Quanzhou, China. 1.-5.2008, 120-121.
154. Zachopoulou, E., Tsangaridou, N., Liukkonen, J. & Pickup, I. (2006). An innovation in early childhood physical education: the early steps project. Teoksessa J.A. Diniz, F.C. daCosta & M. Onofre (toim.), *Active life styles: The impact of education and sport*. AIESEP World Congress Proceedings. Lisbon: Universidade Tecnica de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana, 163-168.
155. Soini, M., Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2006). Motivational climate and PE mark as antecedents of enjoyment in school PE. Teoksessa P. Heikinaro-Johnasson, R. telama & E. McEvoy (toim.), *The role of physical education and sport in promoting physical activity and health*. University of Jyväskylä, Department of Sport Sciences, 142-151. \*\*\*\*\*

156. Liukkonen, J. (2005). Definition and analysis of the standards, goals and objectives - Presentation of physical education standards for preschool children. In E. Zachopoulou (Ed.), *Second Early Steps international seminar: Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years*, Technological Educational Institution of Thessaloniki, 24-28.
157. Liukkonen, J. (2005). Teacher's role in enhancing children's intrinsic motivation towards physical activity. In E. Zachopoulou (Ed.), *Second Early Steps international seminar: Promoting healthy lifestyle and social interaction through physical education activities during preschool years*. Technological Educational Institution of Thessaloniki, 25-30.
158. Liukkonen, J. (1999). Nagano Olympic project - A 6-year Sport Psychology Intervention. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), *10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 2*. Charles University, 31-33.
159. Jaakkola, T., Pakkala, P., Piirainen, U., Liukkonen, J., Kokkonen, J. & Telama, R. (1999). The reliability and validity of the observation scale of the motivational climate in physical education lessons. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), *10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 1*. Charles University, 271-273.
160. Kokkonen, J., Jaakkola, T., Pöllänen, J., Liukkonen, J. & Sepponen, K. (1999). Motivational climate and intrinsic motivation towards PE lessons - cross-cultural comparison between Finland and Russia. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), *10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 1*. Charles University, 310-312.
161. Sluis, M., Liukkonen, J., Jaakkola, T., Kokkonen, J., Saarelainen, S., Piirainen, U. & Pakkala, P. (1999). Observed motivational climate in school physical education. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), *10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 2*. Charles University, 166-168.
162. Liukkonen, J. & Leskinen, E. (1999). The reliability and validity of the perceived motivational climate in sport questionnaire. In V. Hosek, P. Tilinger & L. Bilek (Eds.), *10th European Congress of Sport Psychology, Prague 1999, Proceedings Part 2*. Charles University, 28-30.
163. Liukkonen, J. (1998). Motivational climate in coaching. *Proceedings of the International coaching seminar*. Gdansk, Poland 24.4.1998. University of Gdansk.
164. Liukkonen, J. (1998). Enjoyment in Youth Sports: A Goal Perspectives Approach. In P. Hassmen, J. Plate & L. Strand (Eds.), *Current Nordic Sport Psychology Research. Proceedings of the Nordic Sport Psychology Meeting, May 26-27, Stockholm, Sweden*, 25-26.
165. Liukkonen, J. (1998). Sport Psychology Research in Finland. In P. Hassmen, J. Plate & L. Strand (Eds.), *Current Nordic Sport Psychology Research. Proceedings of the Nordic Sport Psychology Meeting, May 26-27, Stockholm, Sweden*, 7-9.
166. Liukkonen, J. (1997). Motivational climate and enjoyment in male youth soccer players. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), *Innovations in sport psychology: Linking theory and practice. Proceedings of the 9th World Congress of Sport Psychology*. International Society of Sport Psychology, 440-442.

167. Liukkonen, J. (1997). Enjoyment as an affective outcome of motivational orientation and perceived motivational climate. In J. Bangsbo et al. (Eds.) Book of abstracts I, Proceedings of the Second Annual Congress of the European College of Sport Sciences. European College of Sport Science, 158-159.
168. Liukkonen, J. (1995). Regulation of performance emotions in sports. In J. Viitasalo & U. Kujala (Eds.) The Way to Win, Proceedings of the International Congress on Applied Research in Sports, Helsinki 9- 11 August 1994. The Finnish Society for Research in Sport and Physical Education, report no 141, 317-322.
169. Liukkonen, J. (1995). Performance emotions - analysis and regulation. In E. Apitzsch (Ed.) Proceedings of the II International Conference of SVEBI - Stress Management in Sport, Lund, Sweden, May 5th, 1995. Lund University, Sweden, 8-17.
170. Liukkonen, J. & Salminen, S. (1995). Coach-athlete relationship and socialization. In R. Vanfraechem-Raway & Y. V. Auweele (Eds.) Proceedings of the IXth European Congress on Sport Psychology, 4-9 July 1995, Brussels. European Federation of Sports Psychology, part II, 582-589.
171. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1995). Coach-athlete relationship and evaluation of training sessions. In R. Vanfraechem-Raway & Y. V. Auweele (Eds.) Proceedings of the IXth European Congress on Sport Psychology, 4-9 July 1995, Brussels. European Federation of Sports Psychology, part II, 440-447.
172. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Telama, R. (1993). Humanism and effectiveness in coaching behaviors of youth sport coaches. In S. Serpa et al (Eds.) Proceedings of the 8th ISSP World Congress of Sport Psychology, Lisbon June 22-27. International Society of Sport Psychology, 248-258.
173. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1993). Coach -athlete relationship and coaching behavior in training sessions. In S. Serpa et al (Eds.) Proceedings of the 8th ISSP World Congress of Sport Psychology, Lisbon June 22-27. International Society of Sport Psychology, 886-889.
174. Salminen, S. & Liukkonen, J. & Telama, R. (1992). The differences in coaches' and athletes' perception of leader behavior of coaches in Finland. In Williams, T. & Almon, L. & Sparkes, A. (Eds.) Sport and Physical Activity. The Proceedings of the AIESEP World Convention, July 20-25, 1990, Loughborough, UK. E & FN SPON, London, 517-522.
175. Liukkonen, J. (1992) Sportsmanship in Finnish adolescent sports. In Y. Zervas (ed.), *Athliki Psychologia*, 6, 31-39.
176. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Telama, R. (1990). The relationship between coach-athlete interaction measured by observation and interaction measured by means of a questionnaire in childrens' sport. In Telama et. al (Eds.) Physical education and life-long physical activity. Proceedings of the AIESEP World Congress, Jyväskylä 17.-22.6.1989. Reports of Physical Culture and Health 73, 160-167.
177. Liukkonen, J. & Salminen, S. (1990). Three coach- athlete relationship scales in relation to coaching climate. In Kalliopuska, M. & Jouttimäki, R.: Psychological Aspects in Top Athletic and Recreational Sport. Proceedings of The 6th International Congress on Sport Psychology ARPS in Cooperation with FEPSAC, Lahti 13.-15.2.1989, 140-150.



178. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Telama, R.(1989). The Psychological Climate of Training Sessions in Finnish Youth Sports. In Giam, C.K. & Chook, K.K. & Teh, K.C.(Eds.) Proceedings of The 7th World Congress on Sport Psychology, Singapore, 31-33.

## ARTIKKELIT SUOMENKIELISISSÄ AMMATILLISISSA JULKAISUISSA

179. Liukkonen, J. (2012). Kuinka pysyä rauhallisena kilpailutilanteessa? *Alpine ski news*, 66-67.
180. Liukkonen, J. (2010). Mieli liikuttaa lihaksia. *Judolehti* 2, 14-15.
181. Liukkonen, J. (2010). Liikunnan avulla kaikista lapsista oman osaamisensa sankareita. *Kainuun sanomat*, 22.8.2010, A9.
182. Liukkonen, J. (2011). Mieli liikuttaa lihaksia – voiko mieltä harjoittaa? *Tahko alpine ski team*, 38.
183. Liukkonen, J. (2009). Liikuntakasvatuksen haasteena: Kasvaminen liikuntaan ja liikunnan avulla. *Liikunta ja tiede* 46, 4, 34-36.
184. Liukkonen, J. (2008). Motivaatioilmaston tarkkailu kannattaa. *Liikunta ja tiede* 1, 16-19.
185. Liukkonen, J., Jaakkola, T. & Kataja, J. (2007). Motivaatioilmasto pitää ihmiset kiinni harrastuksessa. *Valmentaja* 3, 18-21.
186. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (2006). Kilpailuun valmistautumisen psykologiaa. *Valmentaja* 2, 20-24.
187. Liukkonen, J. (2006). Rahasta vai rakkaudesta työhön? *Yksityislääkäri* 5, 53-54.
188. Akela, T., Kokkonen, M. & Liukkonen, J. (2006). Ammattivalmentajan työ – hyvinvoinnin tuottaja vai mielen kuormittaja? *Valmentaja* 4, 50-52.
189. Kovanen, J., Liukkonen, J. & Pietiläinen, R. (2004). Haasteita ikäjohtamiselle. *Yksityislääkäri* 2, 83-84.
190. Liukkonen, J. (2003) Miksi suomalaisissa työyhteisöissä tarvitaan ikäohjelmia? *Yksityislääkäri* 3, 66-67.
191. Liukkonen, J. (2002) Rahasta vai rakkaudesta työhön? *Yksityislääkäri* 6, 82-83.
192. Liukkonen, J. (2002) Millainen on toimiva työyhteisö? *Yksityislääkäri* 1, 40-41.
193. Liukkonen, J. (2002) Työhyvinvointia etsimässä. *Yksityislääkäri* 2, 62-63.
194. Liukkonen, J. (2002) Millaisia vahvuuksia työntekijöiden ikääntyminen tuo työyhteisöille? *Yksityislääkäri* 5, 72-73.
195. Liukkonen, J., Kokkonen, J. & Jaakkola T. (2000). Voiko koululiikunta motivoida kaikkia oppilaita? *Liikunnanopettaja* 1, 14-15.
196. Kokkonen, J., Jaakkola, T. & Liukkonen, J. (1999). Motivaatio-orientaatio ja psyykkiset ominaisuudet suomalaisilla huippupainijoilla ja -nyrkkeilijöillä. *Urheilupsykologia* 2, 9.
197. Liukkonen, J. (1999). Motivaatio-orientaationäkökulma viihtymiseen nuorisourheilussa. *Psykologia*, 34, 363-366.
198. Kokkonen, J., Liukkonen, J., Jaakkola, T., Sepponen, K. & Pöllänen, J. (1999). Motivoiko koululiikunta - vertailussa koululaiset Jyväskylässä ja Pietarissa. *Liikunta ja tiede* 4, 56-59.

199. Liukkonen, J. & Jaakkola, T. (1998). Valmentajien ja vanhempien luoman motivaatioilmaston merkitys nuorten viihtymiseen jalkapallossa. *Urheilupsykologia* 2, 9-13.
200. Liukkonen, J., Telama, R., Jaakkola, T. & Sepponen, K. (1998). Liikunnanopetuksen motivaatioilmasto ja 9-luokkalaisten oppilaiden sisäinen motivaatio. *Urheilupsykologia* 1, 15-20.
201. Liukkonen, J., Telama, R. & Jaakkola, T. (1998). Koululiikunnalla kaikista oman osaamisensa sankareita. *Urheilupsykologia* 1, 8-14.
202. Liukkonen, J. & Telama, R. (1997). Valmentajan merkitys nuoren urheilijan persoonallisuuden kehittymiselle. *Urheilupsykologia* 1, 3-5.
203. Liukkonen, J. & Telama, R. (1997). Valmentajan merkitys nuoren urheilijan persoonallisuuden kehittymiselle. *Urheilulääketiede* 2, 22.
204. Liukkonen, J., Telama, R. (1997). Koululiikunnalla kaikista oman osaamisensa sankareita. *Liikunta ja tiede* 6, 1997, 8-12.
205. Liukkonen, J., Telama, R., Jaakkola, T. & Sepponen, K. (1997). Itsevertailu lisää liikuntamotivaatiota. *Liikunta ja tiede* 6, 1997, 13-15.
206. Liukkonen, J. & Hyvönen, A. (1997). Urheilupsykologisesta testauksesta. *Urheilupsykologia* 1, 8-11.
207. Liukkonen, J. (1997). Psykkinen valmennus urheilussa. *Urheilupsykologia* 2, 7-10.
208. Liukkonen, J. (1997). Psykkisten ominaisuuksien kehittyminen harjoittelussa ja kilpailussa. *Urheilupsykologia* 2, 13-20.
209. Liukkonen, J., Jylhä, R. & Savonen, K. (1997). Psykologisilla mittareilla ylläpitustilaa ennakoimaan: Kehon ja mielen kuuntelua oppimaan. *Liikunta ja tiede* 3, 12-14.
210. Liukkonen, J. (1996). Motivaatioilmasto nuorisourheilussa. *Urheilupsykologia* 1, 3-11.
211. Liukkonen, J. (1996). Tavoiteorientaatio, motivaatioilmasto ja viihtyvyys lapsiurheilussa. *Urheilupsykologia* 2, 3-5.
212. Liukkonen, J. (1995). Psykkinen manipuloinnista valmennuksen psykologiaan. *Urheilupsykologia* 1, 4-7.
213. Liukkonen, J. (1995). Urheilupsykologin asema valmennustapahtumassa. *Urheilupsykologia* 2, 5-8.
214. Salminen, S., Liukkonen, J., Hyvönen, A. & Hanin, J. (1994). Kilpavireys on ennustettavissa. *Liikunta ja Tiede* 1, 35-37.
215. Liukkonen, J. (1994). Opi säätelemään kisatunnelmaa. *Liikunta ja tiede* 4, 13-14.
216. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1993). Ohjelmoidun kuntoloman vaikutus tilanneahdistuneisuuteen. *Sosiaalilääketieteellinen Aikakauslehti* 30, 302-306.
217. Liukkonen, J. & Salminen, S. (1993). Kasvatus nuorten urheiluvalmennuksessa. *Nuorisotutkimus* 11, 4, 14-22.
218. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Savonen, L. (1992). Reilu peli. *Liikunta ja tiede* 2, 5-9.

219. Salminen, S. & Liukkonen, J. (1992). Valmentaja on urheilijan toimitusjohtaja. Liikunta ja tiede 5, 26-29.
220. Liukkonen, J. (1992). Keskittymiskykyä mentaalisella valmennuksella. Liikunta ja tiede 1, 28-30.
221. Liukkonen, J. (1991). Urheilun stressit. Liikunta ja tiede 1-2, 55.
222. Liukkonen, J. & Salminen, S. & Telama, R. (1990). Valmentaja - kasvattaja vai kouluttaja. Liikunta ja Tiede 3, 38-41.